

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА №2»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Довідка
щодо моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти
за 2023/2024 навчальний рік
під час дистанційного навчання

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», постанови кабінету Міністрів України від 28.08.2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»; відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за № 941/35224, листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 року № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 17.05.2023 року № 1/6990-23, від 22.07.2022 № 1/8462 «Про підготовку закладів освіти до 2023/2024 навчального року», Освітніх програм закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до рішення педагогічної ради закладу від 28.08.2023 року протокол № 6, наказу закладу освіти від 28.08.2023 № 71 «Про запровадження дистанційного режиму роботи в закладі освіти», з 01 вересня 2023 року у закладі освіти організовано освітній процес для здобувачів освіти 1-10 класів у дистанційній формі.

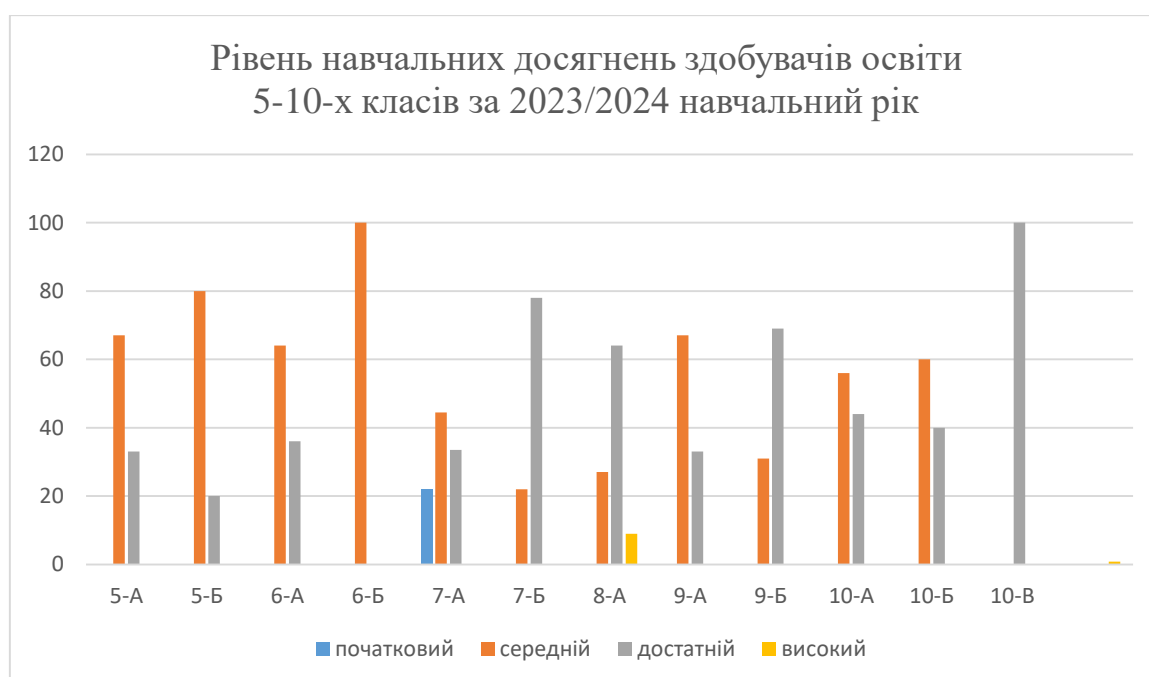
Згідно плану внутрішньо шкільного моніторингу, наказ від 31.08.2023 № 76 «Про проведення моніторингу якості освіти у 2023/2024 навчальному році» протягом року здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів предметів

базового компоненту з метою визначення навчальних досягнень здобувачів освіти з метою виявлення та відстеження тенденції у розвитку якості освіти у закладі під час дистанційної форми навчання, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям.

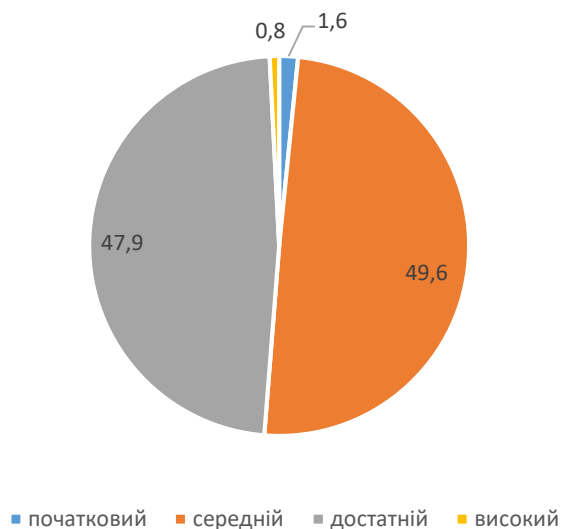
Розглянемо результати моніторингу навчальних досягнень по класам. Вони виявилися наступними:

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-10-х класів за 2023/2024 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		учні	%	учні	%	учні	%	учні	%
5-А	9			6	67%	3	33%		
5-Б	10			8	80%	2	20%		
6-А	14			9	64%	5	36%		
6-Б	6			6	100%				
7-А	9	2	22%	4	44,5%	3	33,5%		
7-Б	9			2	22%	7	78%		
8-А	11			3	27%	7	64%	1	9%
9-А	12			8	67%	4	33%		
9-Б	13			4	31%	9	69%		
10-А	9			5	56%	4	44%		
10-Б	10			6	60%	4	40%		
10-В	11					11	100%		
Всього	123	2	1,6%	61	49,6%	59	47,9%	1	0,8%



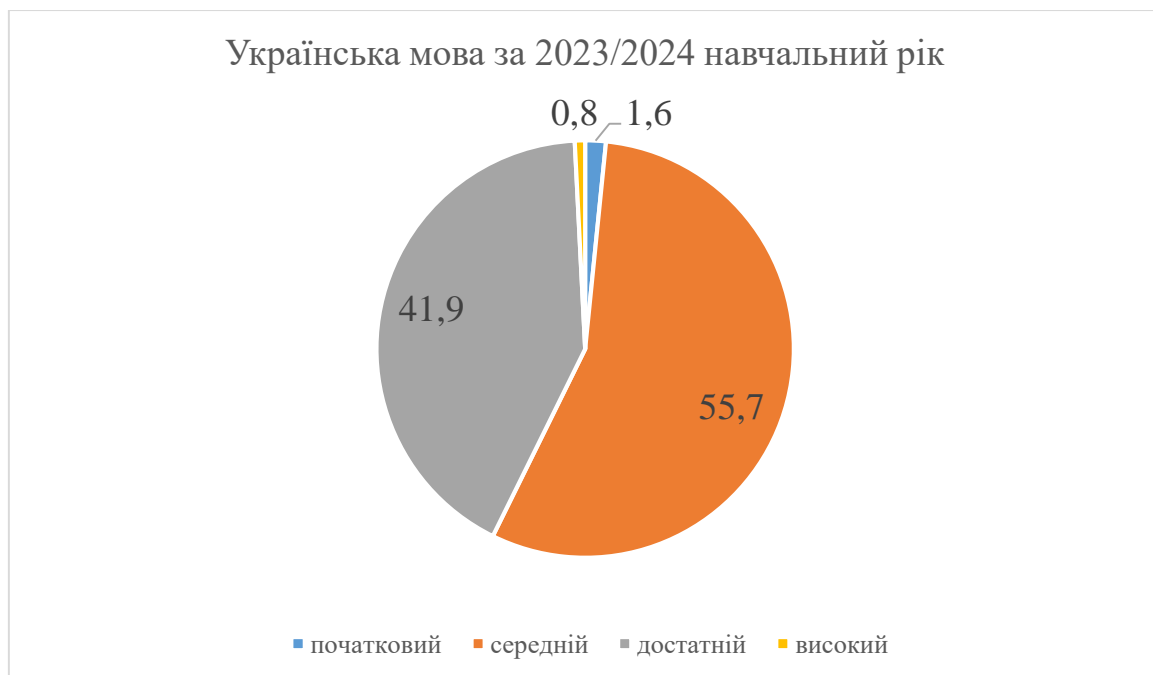
Рівень навчальних досягнень здобувачів освітніх 5-10-х класів за 2023/2024 навчальний рік



Рівень навчальних досягнень
здобувачів освіти 5-10-х класів за рік 2023/2024 навчального року

Українська мова

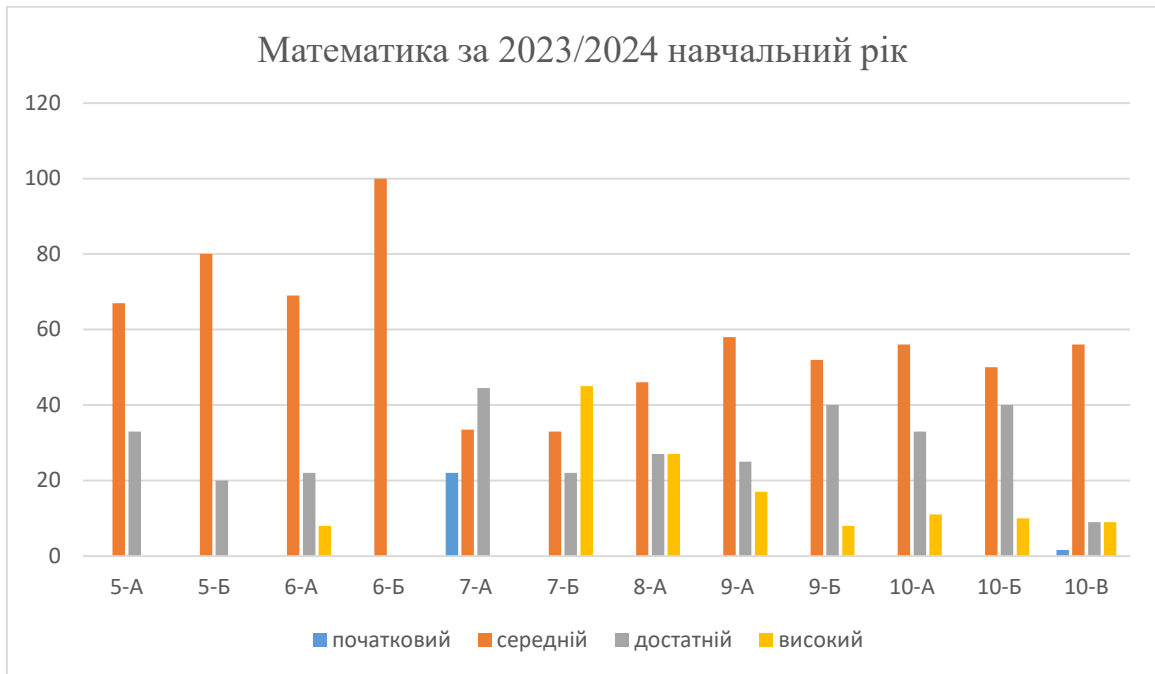
Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		учні	%	учні	%	учні	%	учні	%
5-А	9			6	67%	3	33%		
5-Б	10			6	60%	4	40%		
6-А	14			8	57%	6	43%		
6-Б	6			6	100%				
7-А	9	2	21%	3	34%	4	45%		
7-Б	9			4	44%	5	56%		
8-А	11			4	36%	7	64%		
9-А	13			8	62%	5	38%		
9-Б	13			6	46%	7	54%		
10-А	9			7	77%	2	23%		
10-Б	10			6	60%	3	30%	1	10%
10-В	11			5	45%	6	55%		
Всього	123	2	1,6%	69	55,7%	52	41,9%	1	0,8%



Математика

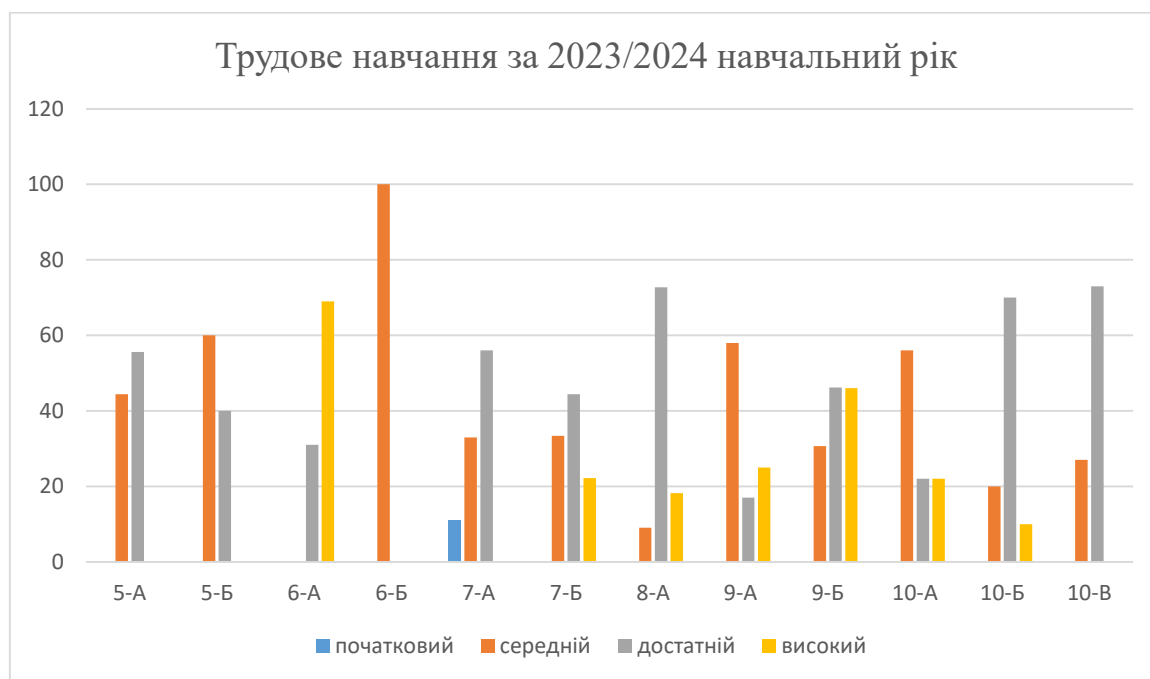
Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		учні	%	учні	%	учні	%	учні	%
5-А	9			6	67%	3	33%		
5-Б	10			8	80%	2	20%		
6-А	14			10	69%	2	22%	2	8%
6-Б	6			6	100%				
7-А	9	2	22%	3	33%	4	45%		
7-Б	9			3	33%	2	22%	4	45%

8-А	11			5	46%	3	27%	3	27%
9-А	13			7	58%	3	25%	2	17%
9-Б	13			7	50%	4	40%	1	10%
10-А	9			5	56%	3	33%	1	11%
10-Б	10			5	50%	4	40%	1	9%
10-В	11					10	91%	1	9%
Всього	123	2	1,6%	65	53,7%	40	32,7%	15	12%

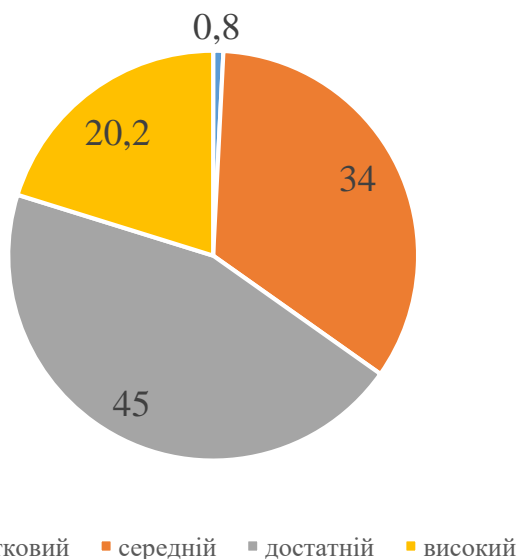


Трудове навчання

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		учні	%	учні	%	учні	%	учні	%
5-А	9			4	44,4%	5	55,6%		
5-Б	10			6	60%	4	40%		
6-А	14					4	31%	9	69%
6-Б	6			6	100%				
7-А	9	1	11%	3	33%	5	56%		
7-Б	9			3	33,4%	4	44,4%	2	22,2%
8-А	11			1	9,09%	8	72,72%	2	18,19%
9-А	13			7	58%	3	17%	3	25%
9-Б	13			2	30,7%	5	38%	6	46%
10-А	9			5	56%	2	22%	2	22%
10-Б	10			2	20%	7	70%	1	10%
10-В	11			3	27%	8	73%		
Всього	123	1	0,8%	42	34%	54	45%	25	20,2%



Трудове навчання за 2023/2024 навчальний рік



На кінець 2023/2024 навчального року змінилась кількість здобувачів освіти середнього та достатнього рівня навченості.

Середній рівень - I семестр 49,6%, рік – 50,8%, кількість здобувачів освіти середнього рівня збільшилась на 1,2%.

Достатній рівень – I семестр 46,8%, рік – 47,9%, кількість здобувачів освіти достатнього рівня збільшилась на 1,1%.

Кількість здобувачів освіти початкового та високого рівня залишилась незмінною, відповідно 1,6 % та 0,8 %.

З української мови показники рівнів освіти протягом року не змінилися:

Початковий – 1,6%

Середній – 55,7%

Достатній – 41,9%

Високий – 0,8%

З математики кількість здобувачів освіти початкового рівня не змінилась – 1,6%.

Кількість здобувачів освіти середнього рівня навченості зменшилась на 2,3% (56% I семестр, 53,7% рік), достатнього рівня збільшилась на 1,3% (31,4% I семестр, 32,7% рік).

На 10,8% збільшилася кількість здобувачів освіти високого рівня навченості. Підвищився рівень навчальних досягнень з математики учнів 8-А, на 18% (9% I семестр, 27% рік), вчитель Радченко В.В.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з трудового навчання за 2023/2024 навчальний рік:

Початковий рівень – 0,8% (1,6% I семестр). Кількість здобувачів освіти початкового рівня зменшилася на 0,8%.

Середній рівень – 34% (32,3% I семестр). Кількість здобувачів освіти середнього рівня збільшилася на 1,7%.

Достатній рівень – 45% (48,4 I семестр). Кількість здобувачів освіти достатнього рівня зменшилася на 3,4%.

Високий рівень – 20,2% (17,7 I семестр). Кількість здобувачів освіти високого рівня збільшилася на 2,5%.

Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2022 № 1371 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 серпня 2022 р. за № 932/38268, тривалість синхронного режиму навчальних занять встановлено наступну:

1- класи – 10хв.; 2-4 класи - 15 хв.; 5-6 класи – 15 хв.; 7-10 класи – 20 хв.

Для педагогічних працівників були створені необхідні умови для проведення онлайн уроків. Адміністрацією закладу була надана методична допомога педагогам щодо планування та проведення уроків.

Під час організації дистанційного навчання виявлено різний рівень забезпечення здобувачами освіти гаджетами.

З метою забезпеченості безперервності освітнього процесу було надано для роботи та навчання 22 ноутбуки вчителям-предметникам та 23 ноутбуки та планшети здобувачам освіти.

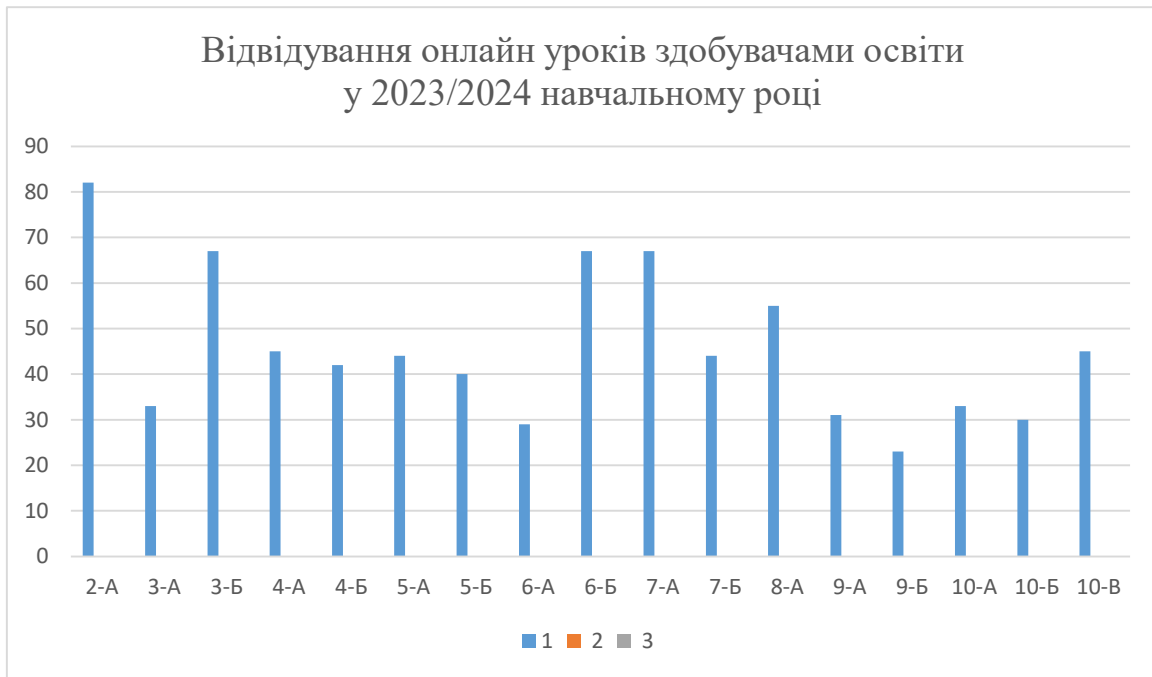
Найпоширенішим засобом зв'язку зі здобувачами освіти, що дозволяє відправляти текстові повідомлення іншим користувачам є мобільні додатки Viber та Telegram. Створені і активно функціонують вже 2 роки групи класів, де додані і батьки здобувачів освіти, та групи з вчителями - предметниками. Також

під час дистанційного навчання засобами зв'язку були Meet, Classroom. 12 педагогів записують власні відео уроки.

№ з/п	Клас	Всього кількість учнів у класі	Кількість учнів, присутніх на онлайн уроках	Відсоток
1	1-А		уроки офлайн	
2	2-А	11	9	82%
3	3-А	9	3	33%
4	3-Б	9	6	67%
5	4-А	11	5	45%
6	4-Б	12	5	42%
7	5-А	9	4	44%
8	5-Б	10	4	40%
9	6-А	14	4	29%
10	6-Б	6	4	67%
11	7-А	9	6	67%
12	7-Б	9	4	44%
13	8-А	11	6	55%
14	9-А	13	4	31%
15	9-Б	13	3	23%
16	10-А	9	3	33%
17	10-Б	10	3	30%
18	10-В	11	5	45%
	Всього	175	78	45%

Адміністрація закладу постійно контролює проведення уроків дистанційного навчання як в синхронному, так і асинхронному режимі.

Проведено моніторинг відвідування здобувачами освіти онлайн уроків за 2023/2024 навчальний рік. Протягом року кількісні показники не змінювалися.



Під час онлайн-під'єднання до уроків відмічено присутність 45 % відсотків наявного контингенту здобувачів освіти.

Зі здобувачами освіти, у яких не було доступу до використання Інтернет ресурсів та виникали труднощі при опануванні навчальних тем, вчителями-предметниками проводяться додаткові індивідуальні консультації.

Вчителі-предметники адаптували навчальні матеріали до особливостей класу, можливостей здобувачів освіти, створюють для них комфортну, довірливу обстановку.

Під час уроків педагогічні працівники забезпечували психологічну підтримку відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти, допомагають пристосовуватися до нових форм навчання.

Підсумкова оцінка за рік виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного, семестрового оцінювання та різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих здобувачами освіти під час дистанційного навчання. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання.

Узагальнюючи вищевикладене, можна зробити висновок, що навчання з використанням технологій дистанційного навчання відбувається відповідно чинного законодавства, але потребує подальшого вдосконалення взаємозв'язку

вчителів та учнів, шляхом опанування сучасних, нових методів та форм дистанційного навчання, та поліпшення матеріально-технічного забезпечення як вчителів так і здобувачів освіти (безперебійна робота інтернету, забезпеченість необхідними технічними засобами).

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи:

1.1. Продовжити контроль за ефективністю освітнього процесу під час дистанційного навчання протягом 2024/2025 навчального року.

2. Керівникам методичних об'єднань:

2.1. Проаналізувати на засіданнях методичних об'єднань результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів за 2023/2024 навчальний рік.

До 01.09.2024

2.2. Працювати над вдосконаленням методики проведення онлайн уроку.

Протягом 2024/2025 навчального року

2.3. Продовжувати роботу з питань використання рівнорівневих завдань та принципів індивідуального підходу, диференціації у навчанні в асинхронній та синхронній формі проведення уроку.

Протягом 2024/2025 навчального року

3. Учителям-предметникам:

3.1. Провести аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі онлайн навчання.

До 01.09.2024

3.2. Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2024/2025 навчальний рік збільшення навчального часу на повторення та закріплення матеріалу.

До 01.09.2024

3.3. Контролювати виконання здобувачами освіти навчальних завдань.

Протягом 2024/2025 навчального року

3.4. Повідомляти класних керівників, батьків здобувачів освіти про неналежне виконання чи відсутність виконаних робіт.

Протягом 2024/2025 навчального року

4. Класним керівникам 5-10-х класів:

4.1. Проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня за 2023/2024 навчальний рік, довести інформацію до відома батьків.

Червень 2024

4.2. Забезпечити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Упродовж 2024/2025 навчального року

Заступник директора з НВР

Тетяна ДАНИЛЬЧЕНКО