

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 2»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
пров.Карпівський,21/23, м.Харків, 61093, тел./факс 370-30-63,
e-mail: spetsnvk2@internatkh.org.ua Код ЄДРПОУ 24281386

Звіт директора

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 2»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ за 2022/2023 навчальний рік

1.Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі освіти.

Педагогічний колектив закладу освіти проводив роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. У 2022/2023 навчальному році навчалися 210 дітей, з них: дошкільні групи – 15 вихованців, 1-4 класи – 72 учні, 5-10 класи – 123 учні. Випускників 9 класу – 7, 10 класу – 10.

Педагогічний колектив працює над темою: *«Особливості організації освітнього процесу в спеціальній школі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців) під час воєнного стану».*

Робота над даною темою активізувала методичну підготовку кожного вчителя. У закладі освіти створено 5 методичних об'єднань, які плідно працювали за такими темами:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів «Застосування інноваційних підходів до навчання учнів початкових класів»;
- інтегроване предметне методичне об'єднання вчителів основної школи «Особливості організації освітнього процесу в спеціальній школі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців)»;
- методичне об'єднання вчителів трудового навчання «Оптимізація освітнього процесу на уроках трудового навчання під час воєнного стану»;
- методичне об'єднання вихователів та класних керівників «Формування загальнокультурних і національних цінностей особистості дитини з особливими освітніми потребами як умова їх соціалізації та інтеграції у суспільство»;

- методичне об'єднання педагогів дошкільного підрозділу «Удосконалення корекційної спрямованості освітнього процесу в умовах Школи сприяння здоров'ю з використанням здоров'язберігаючих, здоров'яформуючих технологій».

Усі методичні об'єднання працювали над проблемами, які витікають з головної теми, провели засідання, на яких обговорювались питання впровадження її в практику роботи закладу освіти.

Засідання шкільних методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

- результати освітньо-виховної, корекційної діяльності;
- стан викладання предметів;
- інновації, їх ефективність;
- стан реалізації принципу єдності навчання, виховання та корекційної роботи;
- нормативні документи, методичні рекомендації щодо викладання предметів.

Кожний учитель працював над своєю річною темою, яка виносилася на обговорювання методичних об'єднань. Цінним у роботі є проведення відкритих уроків, предметних тижнів, взаємовідвідування уроків.

У зв'язку з ситуацією, що склалася в Україні, 2022/2023 навчальний рік заклад освіти працював в дистанційному режимі. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочався з визначенням кожним педагогічним працівником прогалин у знаннях учнів з урахуванням вивченого навчального матеріалу за попередній навчальний рік. З огляду на виявлені проблеми, вчителі обирали доцільні форми і методи навчання для активізації навчальних досягнень учнів (набутих знань, умінь і навичок) з метою їх закріплення та збереження. Проводилося повторення навчального матеріалу, використання відеоматеріалу у тому числі в ігровій формі для найкращого сприймання здобувачами освіти. Забезпечення індивідуального та диференційованого підходу в процесі навчальної діяльності учнів підвищило ефективність активізації та закріплення набутих знань, умінь і навичок, засвоєння навчального матеріалу.

Освітній процес було продовжено до 09.06.2022 року. Основним завданням є збереження набутих умінь та навичок учнів з порушеннями інтелектуального розвитку. Навчальний матеріал на IV чверть сплановано як повторення вивченого протягом навчального року.

В школі є методичний кабінет, на базі якого проводиться вся внутрішкільна методична робота. В ньому зберігаються нормативні документи, методична література.

Упродовж 2022/2023 року заклад освіти працював над реалізацією Всеукраїнських проектів.

З 2013/2014 навчального року заклад освіти став учасником проекту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійного фонду LEGO Foundation (Данія).

На сайті закладу створена LEGO-сторінка, постійно оновлюється матеріал щодо впровадження програми «Навчання через дію» на сторінці «Новини».

Вихователі перевагу надавали сюжетно-ігровій формі організації занять, що сприяє забезпеченню позитивного емоційного стану дітей. Завдяки впровадженню LEGO-конструювання підвищились мотивація дошкільників до занять та ефективність корекційної роботи з дітьми.

Підвищення професійної компетентності педагогів

Відповідно до статті 59 розділу VII Закону України «Про освіту», з метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх персональної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, заклад освіти постійно направляє педагогів на курси підвищення кваліфікації. У 2022/2023 навчальному році фахові курси підвищення кваліфікації пройшли 19 педагогічних працівників.

Робота вчителів була спрямована на усвідомлення пріоритетів освіти, тобто на становлення та розвиток самоефективної особистості. Під час уроків та позакласних заходів розвивали ключові компетенції. Взаємодіяли з батьками учнів в умовах воєнного стану. Здійснювалась методична

допомога педагогам в оволодінні технологіями навчальної діяльності, що відповідають різним формам організації освітнього процесу (зокрема, в умовах навчання з використанням дистанційних технологій). В організації освітнього процесу під час дистанційної форми навчання орієнтувалися на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я.

Підвищення професійної компетентності педагогів закладу здійснювалося шляхом участі у різноманітних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах різного рівня; висвітлення передового педагогічного досвіду на сторінках педагогічної преси. Учителі постійно підвищують самоосвіту: проходять курси за навчальними програмами, переглядають вебінари, тренінги, онлайн-курси, майстер-класи, дистанційні курси на освітніх платформах «Прометеус», «ВУМ», «EdEra», видавництва «Ранок», «Генеза», «Оріон», «На Урок», «Всеосвіта».

У 2022/2023 навчальному році педагогічні працівники проходили атестацію відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, (зі змінами, внесеними наказом МОНМСУ від 20.12.2011 № 1473, та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013), плану атестації на навчальний рік. Протягом року педагоги провели відкриті уроки, виховні заходи, виступили на засіданнях методичних об'єднань та педагогічній раді. Всього атестовано 20 педагогічних працівників: атестаційною комісією I рівня – 11 педагогічних працівників, атестаційною комісією III рівня – 9. За результатами атестації відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 9 (Дуюн О.А., Єфименко В.В., Куксін В.М., Кулакова В.В., Нікуліна С.М., Світлична Т.І., Смирнова Н.Л., Сиромятнікова Л.А., Степаненко І.В.), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 (Терещенко В.С.), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2 (Белих Н.Л., Куценко Є.С.), відповідає категорії «спеціаліст» - 1 (Тітова В.О.), відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії» - 5 (Гончаренко Л.І.,

Кузнецова Г.В., Мельник В.В., Москаленко М.С., Москалець Т.Г.), відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» - 2 (Аукштоленє Н.В., Шаповаленко Г.В.), підтверджено 11 тарифний розряд – 1 (Куксін В.М.). Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» Куксін В.М., раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист» - Нікуліна С.М. та Світлична Т.І. Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного педагога, що проходив атестацію.

На засіданнях педагогічних рад розглядалися такі питання: «Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки в умовах воєнного стану», «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації», «Створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості, індивідуалізації і диференціації навчання у рамках особистісно-орієнтованої моделі освіти».

У 2022/2023 навчальному році серйозна увага була звернена на стан навчання предметів: «Про стан навчання предмету «Фізика і хімія у побуті», Про стан проведення корекційно-розвиткових занять з лікувальної фізкультури», Про стан навчання учнів початкових класів предмету «Музичне мистецтво».

До складу методичного об'єднання вчителів трудового навчання на початок 2022/2023 навчального року входило 7 вчителів, з них:

кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають -2 вчителів;

кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» має – 2 вчителів;

кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» має – 2 вчителів;

кваліфікаційну категорію «спеціаліст» має – 1 вчитель;

педагогічне звання «старший учитель» мають - 2 вчителів;

спеціальну освіту мають- 6 вчителів;

Вивчення трудового навчання відбувалося у групах окремо для хлопців та дівчат. Поділ класів на групи здійснюється відповідно до нормативів.

Методична робота була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку учнів.

Протягом року вчителі дотримувалися:

- інструктивно-методичних документів щодо виконання правил техніки безпеки та дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- підвищення науково-методичного рівня шляхом самоосвіти та участі в роботі методичного об'єднання;
- впровадження елементів новітніх технологій;
- застосування ІКТ.

Педагоги постійно підвищували якість викладання предмету, ефективність уроку, професійну майстерність, використовували на практиці інноваційні методи навчання, вивчали індивідуальні особливості учнів з метою їх урахування при плануванні своєї роботи, розвивали пізнавальні і творчі здібності учнів, залучали учнів до участі в різноманітних конкурсах, сприяли творчому розвитку учнів, становленню їх особистості.

Черговій атестації підлягали вчителі Куценко Є.С., Москаленко М.С., Тітова В.О.

Вчитель Куценко Є.С працювала над темою «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках трудового навчання», виступила на засіданні методичного об'єднання з творчим звітом.

Вчитель Москаленко М.С. працювала над темою «Формування та розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання шляхом впровадження інноваційних технологій навчання».

Вчитель Тітова В.О. працювала над темою «Особливості реалізації диференційованого навчання квітникарству розумово відсталих учнів».

За підсумками атестації, враховуючи діяльність педагогічних працівників у межатестаційний період, Куценко Є.С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Москаленко М.С. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії», Тітова В.О. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Свою діяльність вчителі трудового навчання спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Методичну майстерність вчителі трудового навчання підвищували шляхом участі у роботі методичного об'єднання, шляхом самоосвіти, відвідування вебінарів, курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ«ХАНО».

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів трудового навчання за минулий рік показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предмету, посилилась увага до виховної та розвивальної функції трудового навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Кожен вчитель методичного об'єднання трудового навчання займався особистою самоосвітою в межах обраної методичної проблеми та підготував матеріали для виступів на засіданнях та на педраді.

Учителями методичного об'єднання було проведено взаємовідвідування та відкриті уроки, на яких широко використовувались ТЗН, наочні посібники, надавалась учням дозована індивідуальна допомога. Вчителями використовуються наочні засоби для виконання практичної діяльності та її вербалізація, поєднується навчальна діяльність з ігровою. Педагоги застосовують засоби індивідуального та диференційованого підходу до учнів. Підбирають найбільш раціональні методи, прийоми і засоби навчання, дотримані дидактичні принципи.

Вчителі Саприкіна М.О., Іщенко О.А. протягом року підготували учнів та їх роботи до участі у виставках. Результатом системи роботи з талановитими дітьми стали досягнення вихованців. Учениця Якименко Тетяна (10-А клас) зайняла III місце у Всеукраїнському дистанційному творчому конкурсі «Квітучі таланти».

Кожного року педагоги методичного об'єднання проводять тижні трудового навчання, на яких демонструють майстер-класи, проводять відкриті уроки, вікторини, конкурси, виставки.

Велика увага членами методичного об'єднання приділяється трудовому, профорієнтаційному вихованню учнів. Створені стенди, на яких подаються відомості про професії, про основи виробництва регіону, про вимоги до робітничих професій та методичні поради дітям і батькам з таких напрямків, як професійна освіта, професійний відбір, професійна адаптація.

Протягом навчального року учителями трудового навчання вивчались й аналізувались навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України, обговорювались актуальні питання навчання і виховання, аналізувалась якість знань, умінь та навичок, проводився пошук шляхів подолання труднощів під час вивчення окремих тем (розділів) навчальних програм, розроблялись тести оцінювання знань, сценарії виховних заходів, план проведення предметного тижня, ознайомлювались з новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, фаховими періодичними виданнями, виготовлялась наочність. Учителі трудового навчання виконували роботи з озеленення та благоустрою шкільної території.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання, дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

На 2023/2024 навчальний рік для учителів методичного об'єднання трудового навчання визначено такі завдання:

- * Втілювати у роботі сучасні методи корекційної роботи.
- * Вивчати і втілювати в практику досягнення олігофренопедагогіки.
- * Досліджувати передові технології задля роботи під час дистанційного навчання.
- * Активізувати участь учителів у обласній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій.
- * Активізувати участь учителів у видавничій діяльності.
- * Найповніше реалізувати диференційований підхід до організації навчально-виховного процесу.

- * Удосконалити існуючі та розробити нові шляхи і засоби індивідуальної та диференційованої роботи з учнями за допомогою технологій дистанційного навчання.
- * Використовувати у навчальному процесі традиції народних промислів.
- * Готувати учнів до участі у виставках.
- * Реалізувати технології дистанційного навчання із використанням веб-сервісів (Google Classroom та ін.).

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022/2023 навчальному році працювало над реалізацією теми «Особливості організації освітнього процесу в спеціальній школі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців)» та над вирішенням проблеми «Удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів на дистанційному навчанні на різних освітніх платформах» для успішного оволодіння необхідними знаннями, уміннями та навичками з навчальних предметів учнями.

Робота вчителів була спрямована на усвідомлення пріоритетів освіти, тобто на становлення та розвиток самоєфективної особистості. Під час уроків та позакласних заходів розвивали ключові компетенції. Взаємодіяли з батьками учнів в умовах воєнного стану. Здійснювали методичну допомогу педагогам в оволодінні технологіями навчальної діяльності, що відповідають різним формам організації освітнього процесу (зокрема, в умовах навчання з використанням дистанційних технологій). В організації освітнього процесу орієнтувалися на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я.

Основними завданнями методичної роботи є:

1. Удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організація навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей.

2. Створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання.

3. Активізація роботи педагогів щодо поширення власного педагогічного досвіду.

4. Втілення до практики нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів.

Дистанційне навчання учнів з інтелектуальними порушеннями включає додаткову підтримку – батьків, і навчання відбувається в режимі подачі інформації від вчителя до дитини через батьків. Тема і матеріал уроку подається відповідальній особі у вигляді файлів, презентацій, скріншотів завдань з додатковим описом цих завдань. Вчитель залишається на зв'язку, супроводжує процес (дає пояснення). Таким чином відбувається напрацювання спільних рекомендацій індивідуально для кожного учня. Навчальні матеріали містять інформацію в доступній для учнів формі (зрозумілі терміни, просте формулювання задач, візуалізація матеріалу: картинки, відео, презентації).

Розв'язуючи проблеми освіти, вчителі спрямовували освітньо - виховну роботу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності під час уроків: ігрова та предметно-практична діяльність: інсценізація, елементи народознавства тощо; створення проблемних ситуацій; дослідницька, пошукова діяльність; використання інноваційних технологій; застосування інтерактивних методик навчання; робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, збагаченням словникового запасу.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвиткові здібностей школярів.

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання методичного об'єднання була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, отримання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду в засіданнях за «круглим столом» тощо.

Учителі методичного об'єднання постійно підвищують самоосвіту: проходять курси за навчальними програмами, переглядають вебінари, відеоконференції, тренінги та практичні семінари, онлайн-курси, майстер-класи, дистанційні курси на освітніх платформах «Прометеус», «ВУМ», «EdEra», видавництва «Ранок», «Генеза», «Оріон», «На Урок», «Всеосвіта», «Zoom» та веб-сайтах.

Цікаво було проведено в умовах дистанційного навчання традиційні тижні з української мови (День української писемності та мови), математики і трудового навчання.

Навчальні програми виконано згідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, а також методичним рекомендаціям.

У зв'язку з оголошенням в Україні військового стану, школи України змушені були перейти до навчання онлайн. Використовуючи електронні засоби зв'язку, вчителі ведуть і продовжують вести активні діалоги з батьками та учнями нашої школи. Проводили і проводять консультації та ведуть роз'яснювальну роботу щодо проведення та організації виконання домашніх завдань, повторення вивченого та навчання в умовах дистанційного навчання. Найважливішим завданням - є створення позитивних умов для навчання учнів нашої школи, щоб навчальний матеріал сприймався із зацікавленістю та інтересом.

Як і раніше, перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг продовжити навчання та адаптуватися у житті.

Окрім традиційних методів роботи наше методичне об'єднання провело онлайн-засідання у формі «Круглого столу», на якому члени методичного об'єднання звітували за своїми річними темами. Як показала практика, активні форми роботи з учителями створюють позитивну мотивацію до творчості.

Учителями методичного об'єднання створено умови для забезпечення своїх фахових потреб та потреб учнів. Але разом з тим недостатньою

залишається робота із учнями, які не в повному обсязі засвоюють навчальний матеріал.

Узагальнюючи досвід вчителів, які працювали з учнями з особливими освітніми потребами та проводили заняття у дистанційному режимі, зробити акцент на :

1. Індивідуальний підхід до кожного учня.
2. Постійний супровід педагога для учнів та батьків.
3. Інтелектуальне навантаження чергувати з ігровими моментами для підтримки психічної рівноваги.
4. Постійний зворотній зв'язок з учнями та батьками.
5. Створення максимально комфортних умов і не наполягати, щоб учні виконували завдання у стислі строки.

Разом із типовими недоліками викладання предметів та аналізу роботи методичного об'єднання за минулий рік (в умовах онлайн) адміністрація закладу вважає:

- недостатнім є використання методик сучасних технологій, вивчення та упровадження провідних ідей передового педагогічного досвіду (дистанційне навчання);

- невиконання вимог до єдиного орфографічного режиму та культури ведення записів у зошитах (за можливістю, в умовах воєнного стану та дистанційного навчання).

Засідання методичного об'єднання здійснювалися згідно плану роботи методичного об'єднання. План роботи на рік реалізований в повному обсязі. В цілому робота методичного об'єднання вчителів початкових класів може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

У 2023/2024 навчальному році, в умовах дистанційного навчання, методичне об'єднання працюватиме над такими завданнями:

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

2. Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.

3. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4. Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.

5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірною навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.

Завдання членам методичного об'єднання:

- систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;

- удосконалювати прийоми і методи дистанційного навчання, дбати про оформлення освітнього середовища ;

- опрацьовувати нові документи, методичні рекомендації у військовий період, слідкувати за новинками методичної літератури, впроваджувати їх в освітній процес;

- займатися самоосвітою.

- використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних , медико – фізіологічних особливостей особистості.

- забезпечити наступність між початковою та основною школою.

Діяльність методичного об'єднання вчителів української мови та літератури базувалась на таких засадах:

- координація навчальної, методичної, організаційної роботи вчителів-предметників;

- здійснення методичного забезпечення викладання шкільних предметів;

-втілення до практики нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;

-обмін досвідом між членами методичного об'єднання;

-підготовка та затвердження методичних розробок, упровадження їх до практичної роботи з учнями під час уроків та позаурочної роботи;

-друковані роботи членів у науково –методичних журналах;

-участь у шкільних конкурсах.

Методичне об'єднання вчителів основної школи нашого закладу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем, яка налічує 12 осіб.

Розв'язуючи проблеми освіти, вчителі спрямовували освітньо - виховну роботу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності під час уроків:

-ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;

-спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;

-пошукова діяльність;

-використання інноваційних технологій;

-застосування інтерактивних методів навчання;

-робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Діяльність методичного об'єднання базувалась на таких засадах: координація навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів - предметників; здійснення методичного забезпечення викладання шкільних предметів; втілення до практики нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів; обмін досвідом між членами методичного об'єднання; підготовка та затвердження методичних розробок, упровадження їх до практичної роботи з учнями під час уроків та позаурочної роботи.

Педагоги знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності під час уроків: ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо; спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій; дослідницька, пошукова діяльність; використання інноваційних технологій; застосування інтерактивних методик навчання; робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвиткові здібностей та обдарувань школярів.

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання методичного об'єднання була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, отримання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду в засіданнях за „круглим столом” тощо.

Учителі методичного об'єднання постійно підвищують самоосвіту: проходять курси за навчальними програмами, переглядають вебінари, тренінги, онлайн-курси, майстер-класи, дистанційні курси на освітніх платформах «Прометеус», «ВУМ», «EdEra», видавництва «Ранок», «Генеза», «Оріон», «На Урок», «Всеосвіта».

Уже традиційно під час Тижня української мови та писемності було проведено заходи:

- вшанування пам'яті Нестора Літописця;
- створення мовознавчих афіш та літературно мовних стіннівок;
- інтелектуальний конкурс «Від слова до слова – складеться мова»;
- гра-конкурс «Мово українська, мово солов'їна»;
- мовно-літературний квест «О слово рідне, хто без тебе я?»;
- мовознавчий турнір «Мова єднає всіх!»;
- конкурс презентацій «Допоки є мова, то доти Україна Є!»;

Покращилася результативність роботи вчителів математики, історії, української мови і літератури, активізувалася позакласна робота.

Використовуючи електронні засоби зв'язку, вчителі ведуть і продовжують вести активні діалоги з батьками та учнями нашої школи. Проводили і проводять консультації та ведуть роз'яснювальну роботу щодо проведення та організації виконання домашніх завдань, повторення вивченого та навчання в умовах дистанційного навчання. Найважливішим завданням для нас є створення позитивних умов для навчання учнів нашої школи, щоб навчальний матеріал сприймався із зацікавленістю та інтересом.

Із метою підвищення рівня поінформованості та готовності упровадження новітніх технологій за єдиною технологією, учителі методичного об'єднання протягом першого семестру відвідували обласні та міські (онлайн) семінари, брали участь у онлайн- вебінарах: «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину», «Вправи з редагування на уроках української мови в середніх і старших класах», «Використання можливостей «На урок» для дистанційного навчання», «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн - ресурсів», «Інтерактивна взаємодія онлайн між учасниками освітнього процесу», «Створення онлайн освітнього середовища під час воєнного стану », «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Мотивація до навчання під час воєнного стану», «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами». Вчителі методичного об'єднання прослухали курс лекцій: «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», «Як зберегти психічне здоров'я в умовах соціальної ізоляції», «Підтримка дітей з особливими потребами», «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час воєнного стану Всі, без виключення, вчителі закінчили курси « Цифрові елементи гугл для освіти».

Окрім традиційних методів роботи наше методичне об'єднання провело онлайн-засідання у формі «Круглого столу», на якому члени методичного об'єднання звітували за своїми річними темами. Учителями методичного об'єднання створено умови для забезпечення своїх фахових

потреб та потреб учнів. Але разом з тим недостатньою залишається робота із учнями, які не в повному обсязі засвоюють навчальний матеріал.

Разом з тим є деякі недоліки:

- недостатнє використання методик сучасних технологій, вивчення та упровадження провідних ідей передового педагогічного досвіду під час дистанційного навчання;

- невиконання вимог єдиного орфографічного режиму та культури ведення записів у зошитах;

- недостатнє використання новітніх технологій під час викладання навчального предмета в умовах дистанційного навчання.

У 2023/2024 навчальному році інтегроване методичне об'єднання вчителів основної школи буде продовжувати роботу над темою: «Особливості організації освітнього процесу в спеціальній школі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців)», враховуючи умови дистанційного навчання.

Методичне об'єднання ставить перед собою наступні завдання:

- Спрямувати роботу МО на виконання основних стратегічних завдань:

1. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи до практики досягнення педагогічної науки, сучасні освітні технології та інновації.

2. Регулярно знайомитись із новинками періодичних видань, методичної та художньої літератури.

3. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.

4. Проводити індивідуальну роботу з учнями.

5. Виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

6. Проводити заходи з підвищення фахової майстерності вчителів.

7. Проводити творчі звіти вчителів, які підлягають атестації.

8. Посилити роботу щодо забезпечення наступності між початковою та основною школою.

Активна сумісна робота проводилась з практичним психологом та завідувачем бібліотекою. Вивчались нормативні документи, статті в періодичних виданнях: «Дефектолог», «Початкова освіта», «Початкове навчання та виховання», «Дефектологія», «Дитина з особливими потребами», «Початкова школа».

На засіданнях педагогічних рад розглядалися такі питання: «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації», «Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки в умовах воєнного стану», «Створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості, індивідуалізації і диференціації навчання у рамках особистісно-орієнтованої моделі освіти».

Для вчителів освітнього закладу позакласні заходи вважаються не тільки складовою частиною навчання та виховання, а також засобом виховання інтересу, любові до свого предмету, без чого не можна досягти успіху в навчанні.

Для розвитку пізнавальних інтересів, заохочення учнів, прищеплення любові до предметів, в освітньому закладі он-лайн проводилися предметні тижні: Всеукраїнський Олімпійський тиждень, тиждень української мови та літератури, математики, трудового навчання та профорієнтації, географії та природознавства, матеріали яких оформлено у звітах.

Таким чином, в школі сформована система методичної роботи, яка задовольняє потреби учасників навчально-виховного процесу.

Разом з цим в методичній роботі мають місце такі недоліки. Педагоги початкової школи мають недостатній зв'язок з педагогами дошкільних груп; недостатнє стимулювання творчих пошуків, педагогічних інноваційних технологій та шляхів їх впровадження в педагогічній діяльності з учнями з особливими освітніми потребами; недостатня робота над корекцією фізичного та розумового розвитку дитини, над удосконаленням культури мовлення; недостатнє використання методик сучасних технологій, вивчення та упровадження провідних ідей передового педагогічного досвіду.

У 2023/2024 навчальному році необхідно працювати над залученням педагогів до участі у конкурсах, виставках педагогічної та дитячої творчості різних рівнів, висвітленні своїх розробок у фахових виданнях.

2.Педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році виховну діяльність спрямував на реалізацію пріоритетних завдань: психофізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами, формування їх життєвих компетентностей, виховання національно-патріотичних почуттів, правосвідомості, морально-етичної культури, виховання і розвиток потреби здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я, забезпечення соціальної адаптації, формування в школярів трудових навичок, підготовки їх до свідомого вибору професії.

Педагогічний колектив закладу освіти приділяв достатню увагу формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичному вихованню.

01.09.2022 року проведено перший урок «Ми українці: честь і слава незламним». У рамках відзначення Дня захисника України відбулися заходи: година спілкування «За Україну, за її волю...», урок мужності Герої України на захисті Вітчизни»; фестиваль стіннівок «Військова гордість України». Школярі виготовили сувеніри, обереги, листівки-вітання для українських воїнів, переглянули документальні фільми, проведено ряд заходів: вікторини, виховні години, розваги, козацькі частування. У 5-А класі проведений урок мужності, проведено виховні години «На захисті Батьківщини» з метою вшанування мужності та героїзму сучасних захисників суверенітету та територіальної цілісності України, учні 4-х класів переглянули презентацію «За Україну, за її волю ...». 14 жовтня відзначали День захисників та захисниць України, День козацтва, свято Покрови Богородиці. З метою виховання патріотичних почуттів, формування інтересу до історичного минулого українського народу, виховування моральних якостей в закладі пройшли заходи, присвячені Дню захисників та захисниць України, Дню козацтва. Діти взяли участь у онлайн-святі за участю здобувачів освіти ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, у уроках мужності, виготовляли поробки, малюнки, відеопривітання для наших

захисників та захисниць.

З метою формування в учнів розуміння єдності та цілісності України, виховання любові до рідного краю, пробудження національної самосвідомості, розширення поняття про єдність, незалежність і суверенність нашої держави, в нашому закладі пройшов місячник "Україна єдина". Протягом місяця діти разом з педагогами досліджували історію рідних міст та сіл, дізнавалися цікаві факти з історії України, готували відеоролики, презентації, поробки.

21 вересня з ініціативи Організації Об'єднаних Націй у всьому світі святкують День миру. З нагоди цього свята класні керівники, вихователі та вчителі провели ряд тематичних заходів. Діти переглядали відео, презентації з даної тематики, виготовляли малюнки та поробки. Організовано та проведено конкурс малюнків «Я намалюю свою мрію» до Міжнародного дня миру.

22 вересня в Україні відзначається День партизанської слави. Для учнів проведено виховні години «Партизанський рух: історія і сучасність».

6 грудня в Україні відзначають День Збройних сил. Це свято завжди відзначалось неймовірною гордістю та шаною, а в цьому році його значимість і важливість зросли ще більше. У закладі пройшли тематичні заходи: «Герої нашого часу-патріоти України», уроки мужності. Перегляд відео матеріалів з теми.

Традиційно у листопаді у закладі освіти урочисто проходив Тиждень української мови та літератури, присвячений Дню української писемності та мови, в рамках якого спільно зі шкільною бібліотекою вчителі-словесники підготували виставку найбільш актуальної літератури про українську словесність «Любіть Україну і мову її солов'їну», про видатних учених-філологів (любителів слова), школярі мали змогу ознайомитися з кращими роботами учнів школи на мовну тематику, розглянути найбільший і найновіший «Орфографічний словник української мови», проведено розважальну гру-конкурс «Мово українська, мово солов'їна». 9 листопада усі українці пишуть Радіодиктант національної єдності. Учні, батьки і педагоги закладу також долучилися до написання диктанту.

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи проведено було проведено урок пам'яті «Гідність понад усе», виховну годину «Герої не вмирають», організовано перегляд документальних фільмів: «Зима, що нас змінила» та «Революція Гідності».

До Дня пам'яті жертв голодоморів відбулися виховні години, оформлено тематичну онлайн виставку фотоматеріалів, учні взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку», переглянули художні та документальні фільми. З метою розкриття змісту трагедії Бабиного Яру, формування толерантного ставлення до представників різних націй та подолання дискримінації, для учнів нашої школи були проведені виховні години, години спілкування, уроки пам'яті.

Школярі знайомилися з українськими традиціями та звичаями у ході проведення народознавчих заходів.

Ціннісне ставлення школярів до культури і мистецтва педагоги формували у ході пізнавальних годин, організації виставок дитячих робіт, участі у шкільних і обласних заходах естетичного спрямування. Заслуговує на увагу проведення традиційних свят в онлайн форматі: «Перший дзвоник», «День працівника освіти», «Новий рік», «Останній дзвоник».

Щорічно 1 жовтня у світі відзначають День музичного мистецтва. Учні школи завжди беруть участь у різноманітних музичних конкурсах, а їх виступи на загальношкільних заходах – це окраса будь-якого свята. Діти навчаються розрізняти мелодії, знайомитися з музичними інструментами, вивчати композиторів.

У закладі освіти працювали 5 клубів за інтересами: «За здоровий спосіб життя», «Юний правознавець», «Світлофор», «Школа ввічливості», «Світ етики».

Учні закладу освіти учасники Всеукраїнських, обласних, міських та загальношкільних конкурсів, виставок, фестивалів дитячої творчості:

- творчий колектив закладу освіти - хор «Веселі дзвіночки» за виконання пісенного твору “Вчителька” у номінації хоровий спів. Продакшн. 7 категорія (змішана група) були нагороджені Дипломом за звання Лауреата I ступеня у Міжнародному конкурсі мистецтв “Файно Світ Фест” за

підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства культури та інформаційної політики України;

- творчий колектив закладу освіти - хор «Веселі дзвіночки» з номером «Щедрик» в номінації «Колядницькі колективи», керівник Куксін Володимир Миколайович були учасниками Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю-конкурсу естрадної пісні «Різдвяна зіронька» (онлайн формат);

- учні учасники і переможці у Всеукраїнському дистанційному мистецькому конкурсі «Оберегова лялька-мотанка» (зайняли I місце - 4-Б клас, Касьяненко Артем «Україна Улянка», керівник Положій С.І., 7-А клас, Белімова Олександра «Слобожаночка», керівник Гончарова Т.М., 8-Б клас, Голубенко Венера, «Перлина Карпат», керівник Гончарова Т.М., 9-В класу Постольна Дарья «Полтавчаночка», керівник Гончарова Т.М., Якименко Тетяна «Господарочка», керівник Єфименко В.В.);

- учні учасники і переможці Всеукраїнського дистанційного мистецького конкурсу "Янголятко Перемоги" за участю ГО «СВІТЛА» (Задорожний Влад, 2-б клас, «Мир для нашої країни», Диплом за II місце, керівник Островська Н.Л.; 6-А клас, Гандзя Євген, керівник Наливайко Тетяна Петрівна, "Янголятко Перемоги", 9-В клас, Войтенко Богдан, «Янголятко перемоги», 9-В клас, Кліб Аліна, «Янголятко перемоги», 9-В клас, Ляхов Даніїл, «Янголятко перемоги», керівник Аукштолене Н.В.);

- учні були учасниками обласної благодійної акції «Різдвяний віночок» (7-А клас, Жемеров М, Ткаченко М, Овчинніков С. з колективною роботою «Різдвяний віночок», 9-В клас Войтенко Богдан, «Різдвяний віночок», 9-В клас, Жуковіна Влада, «Різдвяний віночок», 9-В клас, Постольна Дар'я, «Різдвяний віночок», керівник Аукштолене Н.В.);

- учні учасники Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» (дистанційний формат);

- учні були учасниками обласної виставки-конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка» (10-А клас, Якименко Тетяна, «Різдвяна ніч», 10-А клас, Берестовський Максим, «Хай живе Різдво», 5-А клас, Целуйко Вікторія, «Різдвяна писанка», керівник Саприкіна М.О.; 7-А клас, Белімова

Олександра, "Різдвяна писанка", керівник Іщенко О.В.);

- Юрченко Н., учень 6-А класу, був учасником конкурсу «Охорона праці очима дітей» з роботою «Рятувальник – професія героїчна».

- Юрченко Н., учень 6-А класу був учасником онлайн-марафону «Мова єднає націю», організованому Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

- Черняхівський В., учень 1-А класу став переможцем Всеукраїнського конкурсу «Сторінками казок народів світу» від проєкту «На урок»;

- Алабайдат Д., учень 1-А класу – учасник творчого марафону «РІК НЕЗЛАМНОСТІ» в жанрі образотворче мистецтво з малюнком «Харків – це Україна» від ГО «Інвестресурс»;

- учні стали переможцями у X конкурсі плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику в 2022/2023 навчальному році (Виноградов К., Ус Т., Собакар А., Жемеров М., Ткаченко М., Тимченко Д., Алабайдат Д., Сімаков К., Сінчук С., Бондаренко С., Дудник М., Подгорний І., Бочаров Р., Шкуратов А., Марченко Д.).

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до природи організовано тематичні онлайн-екскурсії у природу. Вихованці взяли участь у шкільних природоохоронних акціях: «За чисте довкілля», «Годівничка». Учасниками традиційної щорічної виставки виробів з природного матеріалу «Осінні фантазії» та «Зимова феєрія» стали учні 1-10 класів. Учні 1–10 класів взяли участь у X конкурсі плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику, організованому кафедрою хімічної техніки та промислової екології Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за підтримки наукового студентського товариства «ЕКОЛОГІЧНИЙ КЛУБ Я – ЕКОЛЮДИНА».

4 жовтня у світі відзначається важливе екологічне свято – День захисту тварин. У цей день проводилися інформаційні заходи та акції, які привертають увагу до проблеми вимирання тварин від дій людини. Під час війни цей день особливо важливий. Наші учні завжди із любов'ю та шаную ставляться до тварин, допомагають їм. У закладі пройшли онлайн-уроки доброти, присвячені цьому Дню. У цьому році заклад взяв участь у III

Міжнародному уроці доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин. За кожним проведеним уроком криється небайдужість вчителя та дітей до долі тварин. Педагогічні працівники закладу були відзначені сертифікатами учасника від організаторів проєкту.

Заклад освіти бере участь в благодійному освітньому проєкті @Flowers4school від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України, який спрямований на озеленення українських шкіл. Головною місією проєкту є ознайомлення дітей зі світом квітів за допомогою їх участі у висадці цибулин для своєї школи. Заклад отримав коробку з цибулинами квітів (до 500 шт.), яка містить велику колекцію: тюльпанів, нарцисів, гіацинтів, крокусів. У коробці була інструкція про посадку та допоміжні матеріали. Педагоги закладу здійснили посадку квітів. Фото та відео матеріали опубліковані на сайті закладу.

Заклад співпрацює з освітньо-реабілітаційним хабом «Екосвіт» Харківського обласного палацу дитячої та юнацької творчості щодо психосоціальної реабілітації дітей засобами еко та анімалтерапії. Діти відвідували різні локації: катання на конях, поні, годування тварин та птахів, майстер класи, мотузкові тропи, дитяча точка “Спільно” від ЮНІСЕФ та ін. Важливою складовою змісту виховання учнів є формування ціннісного ставлення до праці. В дистанційному режимі вихователі проводили виховні години з формування ціннісного ставлення до праці та давали трудові доручення, які діти виконували вдома.

У закладі проходив місячник «Світ професій», присвячений тому, щоб ознайомити дітей з різноманіттям спеціальностей, чим вони унікальні та неповторні. Під час виховних годин діти переглядали презентації, фільми та мультфільми про професії, створювали малюнки та поробки з даної тематики, досліджували професії своїх батьків. Розпочинали флеш-моб місячника початкові класи. Фото та відеоматеріали опубліковані на сайті закладу освіти.

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку із закладами професійної освіти, що дає можливість учням 9-10 класів ознайомитись із професіями, яких потребує сучасний ринок праці та їх кваліфікаційними

характеристиками. Учні за допомогою анкетування мали можливість визначити свої професійні нахили, отримали багато цікавої та корисної інформації.

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до себе, виховання потреби у збереженні і зміцненні фізичного та психічного здоров'я з учнями (вихованцями) проводяться оздоровчо-реабілітаційні заходи: бесіди з учнями, вихованцями дошкільних груп про режим дня, значення ранкової гімнастики, фізкультхвилинок, ігор на перервах, занять в спортивних секціях, проведення пальчикової, дихальної гімнастики, точкового масажу, дихальної гімнастики, логоритміки, фітболгімнастики, психогімнастики, здійснення загартування дітей, проведення фізкультхвилинок, спортивних годин, рухливих ігор, спортивних змагань, конкурсів. Вихователі щоденно проводили ранкову зарядку, інтерактивні заняття щодо виконання гігієнічних процедур, надавали дітям і батькам рекомендації щодо здорового харчування і рухової активності на прогулянці.

Здійснювалася фізкультурно-масова та спортивна робота. Відбувся Всеукраїнський тиждень фізичної культури і спорту (13.09.2022-17.09.2022), в рамках якого проведено наступні заходи: конкурс ранкових зарядок, фото челендж «Спорт – це чудово!», конкурс малюнків «Спорт -це життя», фотофлешмоби на спортивну тематику. Також для кожного класу був проведений олімпійський урок.

Проведено онлайн-захід, присвячений Всесвітньому дню туризму «Наші спогади про туризм», свято до Дня здоров'я.

Здійснювалася волонтерська діяльність. Заклад брав участь у [благодійній акції на підтримку захистників нашої країни «З вірою в серці»](#).

З метою організації виховної діяльності щодо попередження правопорушень серед учнів проведено бесіди, лекції, тренінги. Для учнів 1-4-х, 5-10-х класів організовані зустрічі з працівниками Управління патрульної поліції в Харківській області ДПП Національної поліції України за темами: «Насилля в сім'ї» (5-10 класи), «Запобігання насильству над дітьми» (5-10 класи), «Протидія булінгу в дитячому середовищі».

З 15 по 17 листопада 2022 року проводилися [профілактичні онлайн-заняття](#)

[з працівником патрульної поліції на тему “Правила дорожнього руху”](#). Учні 1-10 класів мали змогу поспілкуватися з працівником поліції у формі онлайн-конференцій. Старший інспектор відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області обговорив з дітьми Правила дорожнього руху для пішоходів, велосипедистів та пасажирів транспортних засобів.

У рамках Всеукраїнської кампанія «16 днів проти насильства» проведено виховні заходи: години психолога «Я ставлю крапку!», «Посмішка робить світ добрішим», «Геть насильство над дітьми», «Профілактика ВІЛ-інфекцій та СНІДУ», «Школа – проти СНІДУ», «Агресія та її наслідки» до Міжнародного дня захисту жінок від насильства, перегляд фільму «Станція призначення Життя», «Міжнародний день прав людини. Гендерна рівність»; флешмоб «Синя стрічка – символ протидії насильства» в рамках - Акція «Наші долоньки – проти насильства» в рамках проведення щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;

- демонстрація відеороликів щодо Конвенції ООН з прав дитини стосовно профілактики насилля; презентація «Чи можуть інтернет і мобільні телефони бути джерелом насилля»; розробка пам'ятки «Життя без насильства»; відкриття телеграм каналу для батьків «Батьківське щастя: виховання без насильства»; гра «Права людини» (4-6 кл.); круглий стіл з представником поліції «Попередження насильства в сім'ї».

З нагоди Міжнародного дня боротьби з корупцією, 9 грудня 2022 року кафедра митної справи і фінансових послуг ХНЕУ ім. С. Кузнеця провела у дистанційному форматі міні лекцію «Запобігання та протидія корупції: сучасні аспекти» (доповідач – к.е.н., доц. Світлана Ачкасова) для педагогів та здобувачів середньої освіти 6 – 10 класів.

Учні долучилися до уроку «Знаю права і змінюю світ». Було проведено виховні години «Будемо жити дружно», «Як долати конфлікти», «Немає прав без обов'язків».

У закладі створені: куточок правової культури України; стенди - «Права дитини»; куточок права, присвячений Місячнику правових знань, де знаходиться література на всі актуальні питання школярів: «Конституція

України», «Знаємо та розуміємо свої права», а також в школі проводяться конкурси малюнків на тему - «Знай та поважай свої права». Усі матеріали розміщуються на сайті закладу освіти. Соціально-психологічна служба школи провела виховні години з учнями 5-10х класів на тему «Безпека в Інтернеті».

Підвищенню рівня правових знань щодо запобігання торгівлі людьми сприяють тренінги («Торгівля людьми. Моя безпека» - 1-4 класи; «Міфи та факти торгівлі людьми», «Наслідки ризикованої поведінки», «Я їду за кордон. Станція призначення життя» -5-10 класи), що проводяться практичним психологом Дуюн О.А. Соціальним педагогом, Терещенко В.С. з учнями постійно проводиться профілактична робота з попередження злочинності, проводились виховні години за темами: «Відповідальність за злочин», 3-4 класи; «Твої права, твої обов'язки», 1-2 класи; Єдиний урок з безпеки дорожнього руху; Бесіди щодо попередження правопорушень та дитячої безоглядності; «Відповідальність за злочин», «Що я знаю про закони», «Відповідальність моїх батьків за мої вчинки» та інше (3-4 класи); «Я обираю щасливе майбутнє», «Я і закон».

У закладі освіти відбувся навчальний захід з протипожежної безпеки. Дітям продемонстрували роботу пожежників та пожежної машини. Під час проведення заходу було обговорено причини виникнення пожеж. Діти згадали основні правила пожежної безпеки та відпрацювали порядок дій у випадку виникнення пожежі.

24 та 25 квітня 2023 року для вихованців, учнів та працівників закладу освіти Міжнародною організацією Handicap International проведено інформаційні заходи на тему: «Навчання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами».

Завдяки сумісній роботі закладу з Харківською обласною бібліотекою для дітей організовано заходи: екологічна мозаїка «Пізнати і полюбити», бібліотечний урок здоров'я «Смачна та корисна їжа».

Учні 1-4 класів брали участь у Всеукраїнському проєкті «Формування здоров'язберезувальної компетентності шляхом впровадження варіативної програми «Абетка харчування», учні 4-А класу брали участь у

Міжнародному проєкті «Супергерої Fast 103», керівник Дембовська М.П.

Необхідно відзначити роботу учнів 5-10 класів, що випустили цікаві та змістовні випуски щомісячної газети «Шкільне життя».

Проведено онлайн загальношкільні батьківські збори згідно з планом роботи закладу освіти на рік.

Разом з тим, мають місце недоліки:

- недостатню увагу класні керівники, вихователі приділяють залученню батьків до проведення класних заходів;
- не в повній мірі використовувалися можливості дитячої організації для організації виховної діяльності.

3. Освітній процес у дошкільних групах закладу освіти у 2022/2023 навчальному році організовано за дистанційною формою навчання.

У дошкільних групах у 2022/2023 навчальному році функціонувало 2 спеціальні різновікові групи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

Педагогічний колектив дошкільних груп складався з 10 осіб, з них: вихователів - 5, вчителів-дефектологів - 2, вчитель-логопед - 1, інструктор з фізичної культури – 1, музичний керівник - 1. За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 4, «спеціаліст другої категорії» - 3, «спеціаліст» - 3, звання «вихователь-методист» - 1.

Методичне об'єднання педагогів дошкільних груп працювало над проблемою «Формування життєвої компетентності дітей з особливими освітніми потребами засобами ігрової діяльності».

З 2013/2014 навчального року заклад освіти є учасником проєкту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійного фонду LEGO Foundation (Данія). У рамках цього проєкту педагоги запровадили ефективні прийоми корекційно-розвиткової роботи з дітьми, використовуючи LEGO-технології.

У дошкільних групах оформлено куточок з LEGO-конструювання, де упродовж навчального року були представлені виставки дитячих робіт:

«Безпека життєдіяльності», «Фабрика новорічних прикрас», «Українська світлиця», «Город на підвіконні з LEGO-конструктора» тощо.

Вихованці взяли участь у Всеукраїнському фестивалі гри, навчання і натхнення Play Fest 2021 «Книга, що оживає» з роботою «Казкові сторінки дитинства». Діти стали переможцями в номінації «Чарівний світ казкових історій».

На сайті закладу створена LEGO-сторінка, постійно оновлюється матеріал щодо впровадження програми «Навчання через дію» на сторінці «Новини».

Вихователі надавали перевагу сюжетно-ігровій формі організації занять, що сприяє забезпеченню позитивного емоційного стану дітей. Завдяки впровадженню LEGO-конструювання підвищились мотивація дошкільників до занять та ефективність корекційної роботи з дітьми.

Педагоги дошкільних груп спрямували свою діяльність на розв'язання основних пріоритетних завдань: створення умов для забезпечення якісної корекційно-реабілітаційної роботи з вихованцями відповідно до вимог інваріантної та варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти; участь у реалізації проекту «Сприяння освіті» щодо використання LEGO-технологій; комунікативно-мовленнєвий розвиток дітей; підвищення компетентності педагогів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами шляхом самоосвіти, участі у семінарах, вебінарах тощо; формування базових якостей особистості дошкільника засобами національно-патріотичного виховання; забезпечення розвитку та виховання дітей з особливими освітніми потребами на основі педагогіки партнерства: педагогів, дітей, батьків.

Зміст освітнього процесу у дошкільних групах визначався інваріантною та варіативною складовою Базового компоненту дошкільної освіти. Інваріантна складова Базового компоненту реалізувалася за програмою розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю. Варіативна складова - за парціальною програмою національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина»; програмою і методичними рекомендаціями «Музично-

оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя». Для реалізації варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти також організована робота гуртка «Світ LEGO» за програмою розвитку дітей від 2 до 6 років і методичних рекомендацій. «Безмежний світ гри з LEGO».

У закладі освіти створено необхідні умови для корекції та послаблення дефектів психофізичного розвитку дітей, підготовку їх до навчання у школі. У своїй роботі педагоги використовували форми корекційного впливу, які найбільше сприяють корекції вад, відповідно до виявлених особливостей кожної дитини.

Діти залучалися до організованої ігрової, навчально-пізнавальної, трудової, художньої, комунікативно-мовленнєвої, рухової діяльності в онлайн форматі.

У дошкільних групах створено належні умови для національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Завдання з національно-патріотичного виховання дітей інтегрувалися у різні дистанційні форми роботи: заняття, екскурсії, дидактичні ігри, свята, розваги, читання художніх творів та їх обговорення, екологічні та соціальні акції тощо.

З метою виховання у дітей інтересу та любові до рідної мови, рідного краю, України протягом навчального року організовано виставку «Оберіг для воїна» до Дня захисника України, проведено розваги: «Якого кольору слова?» до Дня української писемності та мови; «Де найкраще місце на землі?» до Дня Соборності України, «Українська вишиванка» тощо.

Важливим напрямом патріотичного виховання є залучення дітей до вивчення культури, побуту, звичаїв та традицій рідного краю. З дітьми у групах проведено фестиваль: «Чарівна скарбничка казок»; фольклорне дійство «Ой, радуйся, земле!»; розваги: «Українські народні ігри», «У ніч Святого Миколая», «Весна іде, красу несе...», «Великодня писанка» тощо.

Усі ці заходи спрямовані на розвиток і корекцію основних психофізичних процесів дітей та формування у дітей життєвих компетентностей.

Педагоги працювали над формуванням знань вихованців про навколишню дійсність, давали елементарні уявлення про живу і неживу

природу, виховували бережливе ставлення до природи. Під час занять проводили корекційно-розвиткову роботу щодо розвитку уваги, пам'яті, емоційної сфери, розширення та збагачення активного словника шляхом використання сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор.

Особливий інтерес у дітей викликали заходи: фотовиставка «Чудова літня пора», свято «Танок осіннього листя», виставка поробок з природного матеріалу «Щедра осінь», огляд-конкурс «Квітник на підвіконні», виставка листівок «Весняні мотиви для мами».

Організація роботи щодо формування природничих знань позитивно вплинула на активізацію пізнавального та мовленнєвого розвитку; збагачення емоційно-почуттєвої сфери дітей, словникового запасу; морально-етичний та художньо-естетичний розвиток; виховання любові до рідного краю, Батьківщини.

З метою художньо-естетичного розвитку дітей проводилися заняття з малювання, ліплення та аплікації, що сприяли пізнавальному розвитку дошкільнят та корекції їх психофізичного розвитку.

Театралізована діяльність – один із засобів корекційної роботи з дітьми. Вихователі дошкільної групи № 1 Світлична Т.І., Пазич Т.М. у своїй роботі з дітьми використовують настільний ляльковий театр, стендовий театр, театр на руці, верхові ляльки, театр живої ляльки.

На заняття з музичної діяльності вихователями проводилися розвиваючі ігри, що сприяли розвитку емоційної, рухової, слухової чутливості дітей, здатності захоплюватися красою музичних образів, настроїв і почуттів в навколишньому світі.

Упродовж навчального року здійснювалася робота щодо безпеки життєдіяльності вихованців, збереження та зміцнення їх здоров'я. З дітьми проводилися рухливі ігри на свіжому повітрі, які сприяли забезпеченню позитивного емоційного стану дітей, корекції їх психофізичного розвитку. Здійснювалася індивідуальна робота щодо розвитку та корекції рухів, фізичних якостей, психоемоційного стану дітей, збагачення словникового запасу.

Вихователі використовували оздоровчі технології: елементи художньої

гімнастики, пальчикову гімнастику, дихальну та звукову гімнастику, психогімнастику, фітболгімнастику. Завдяки спільній роботі з практичним психологом вихователями запроваджено оздоровчі технології терапевтичного спрямування, такі як: арттерапія, піскова терапія, казкотерапія, сміхотерапія, музична терапія, кольоротерапія, ігрова терапія. З метою формування навичок безпечної поведінки проведено День здоров'я, Тиждень безпеки життєдіяльності дитини «Щоб не трапилося біди – обережні будьте ви»; розвагу «Абетка безпеки», практичні заняття з правил дорожнього руху, поведження біля водоймищ, протипожежної безпеки «Обережним будь, малюк!» тощо.

Корекційно-відновлювальна робота з предметно-практичного навчання, соціально-побутової та комунікативної діяльності, просторової орієнтації, розвитку слухового, зорового, дотикового сприймання здійснювалася вчителями-дефектологами Нежуріною О.А. під час індивідуальних та підгрупових занять.

Сумісна робота вихователів, вчителів-дефектологів, вчителя-логопеда, практичного психолога сприяла підвищенню рівня особистісного розвитку дітей.

Особливу увагу педагоги дошкільних груп приділяли роботи з батьками, їх було ознайомлено з освітніми ресурси та матеріалами матеріали платформі Міністерства освіти і науки України «Сучасне дошкілля під крилами захисту», щоб діти з допомогою батьків мали змогу навчатися, перебувати в українському освітньому полі, формувати свою патріотичну позицію і соціально-громадянську компетентність.

Актуальним питання була мінна безпека. Педагоги працювали з матеріалами, розробленими Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Міністерством освіти і науки України, Державною службою України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) та Міністерством внутрішніх справ України на вебсайті «Все про мінну безпеку» для батьків, педагогів та дітей.

Педагогами дошкільних груп розроблено критерії оцінювання засвоєння програмового матеріалу за освітніми лініями відповідно до програм розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального

розвитку. Обстеження стану готовності дітей до шкільного навчання показало, що не всі діти груп № 1, № 2 готові до навчання у школі. Дошкільна група №1 – 37.5% дітей мають низький рівень особистісного розвитку, 12, 5% - середній; дошкільна група № 2 – 50% - низький.

4. Безпека життєдіяльності учнів, охорона та зміцнення здоров'я

Педагогічним колективом у 2022/2023 навчальному році проводилася робота щодо формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів (вихованців).

На уроках вчителі початкових класів, вчитель предмету «Основи здоров'я» Москаленко М.С. навчали учнів правилам дорожнього руху, пожежної безпеки, діям у разі надзвичайних ситуацій, нещасних випадків у побуті тощо. Під час занять вчителі використовували різноманітні корекційно-розвиткові ігри, наочність, тренінги, презентації, відеоролики. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», онлайн уроки з мінної безпеки для учнів 1-10 класів (використані матеріали за посиланням <https://bit.ly/3cyswbc>), бесіди з дітьми та батьками «Абетка безпеки», години спілкування для учнів 6-х класів та їх батьків [«Тривожна валіза»](#)

Класні керівники 1-10-х класів проводили бесіди за єдиною тематикою щодо безпеки життєдіяльності з відповідними записами в класних журналах.

Напередодні канікул проведено інструктажі здобувачів освіти з питань безпеки життєдіяльності перед початком зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з питань дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації у тому числі сигналу «Повітряна тривога», дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поводження в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, при використанні піротехніки тощо) з реєстрацією у відповідних журналах.

У листопаді 2022 року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого відбулися заходи: бесіди, години спілкування, практичні заняття, вікторини. Вікторина «Твоя безпека», відео уроки «Вивчаємо дорожню азбуку. Чи знаємо ми правила дорожнього руху?», бесіди з безпеки життєдіяльності «Дорожні знаки», онлайн майстер-клас «Надання першої медичної допомоги потерпілому у ДТП», онлайн-зустріч з Лихомановим А.І., працівником Управління патрульної поліції в Харківській області ДПП Національної поліції України за темою «Безпека дорожнього руху». Для учнів проведено цикл бесід щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, протимінної безпеки дітей.

На класних батьківських зборах обговорювалися питання щодо попередження всіх видів дитячого травматизму під час освітнього процесу в умовах воєнного стану, «Правила поведінки під час повітряної тривоги», [«Як поводитися при обстрілі»](#).

Перевірка документації показала, що у закладі освіти є журнали інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, які ведуться згідно з нормативно-правовими документами.

З метою забезпечення психофізичного розвитку дітей педагоги дошкільних груп, початкових класів використовували оздоровчі технології: гімнастику пробудження, пальчикову гімнастику, дихальну та звукову гімнастику, психогімнастику.

У 1-4-х класах під час уроків вчителі початкових класів проводили фізкультхвилинки, зорову та артикуляційну гімнастику зі словесним супроводом. Щотижня проводилися заняття з ритміки, лікувальної фізкультури для відновлення рухових функцій організму дитини та виправлення дефектів у розвитку окремих частин тіла.

У системі оздоровчо-реабілітаційної роботи з учнями 1-10-х класів проводилися ранкові зарядки, батькам надавалися рекомендації щодо організації раціонального режиму дня дитини, формування здорового способу життя.

У вересні 2022 року проведено Тиждень фізкультури і спорту, у ході якого відбулися заходи: Всеукраїнський олімпійський урок, конкурс ранкових зарядок, Фото челендж «Спорт - це чудово!», перегляд презентації: «Стародавня Греція батьківщина Олімпійських ігор, Олімпійці України, конкурс малюнків «Спорт -це життя», підведення підсумків тижня фізичної культури та спорту.

Протягом навчального року працювали клуби «Світлофор» (1-4 класи) та «За здоровий спосіб життя» (5-10 класи), що сприяли формуванню безпечної поведінки учнів.

20 квітня 2023 року проведено онлайн День цивільного захисту, у ході якого оновлено онлайн-стенд щодо дій учнів у надзвичайних ситуаціях, організовано виставку літератури з безпеки життєдіяльності, проведено конкурс дитячих малюнків «Безпека життєдіяльності під час надзвичайних ситуацій», проведено онлайн уроки з «Основ здоров'я». У ході проведення уроку «Дії у надзвичайних ситуаціях» учні 5-10-х класів поглибили знання про надзвичайні ситуації, правила поводження під час надзвичайних ситуацій та способи захисту. Для учнів організовано (онлайн за допомогою платформи гугл міт) навчальний захід з цивільного захисту, в ході якого проведено вікторини: «Загаси пожежу», «Телефон» (1-4 класи); «Одягни засоби захисту», «Надзвичайні ситуації», «Евакуація», «Надай допомогу», «Передай інформацію» (5-10 класи); фізкультхвилинку «Крокуй до укриття».

Медичне обслуговування учнів (вихованців) не здійснювалося у зв'язку з тим, що заклад освіти працює в дистанційному режимі. У серпні 2022 року здійснено контроль за проведенням медичного огляду учнів (вихованців) закладу освіти.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Батькам та дітям надавалися рекомендації щодо організації здорового харчування, про збалансовану їжу й корисні звички. Учасники освітнього процесу ознайомлені з платформою

«ЗНАЙМО», педагогами використовували матеріали з сайту для проведення уроків та виховних заходів.

Заклад освіти бере участь Всеукраїнському проєкті «Абетка харчування» (1-4 класи) з основ раціонального, здорового харчування. Для учнів організовувалися вікторини, години спілкування, конкурси дитячих малюнків. Учні 1-4-х класів залучалися до ведення зошитів «Абетка харчування». У червні 2023 року заклад долучився до у Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні за підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». В рамках проєкту заклад освіти отримає спортивне обладнання, вчителі фізичної культури Мельник В.В., Немцев А.М. пройшли навчання як тренери та запланували фізкультурно-оздоровчі заходи на 2023/2024 навчальний рік

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Педагогічним колективом у 2022/2023 навчального року здійснювався контроль за станом соціального захисту дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

У закладі освіти створено банк даних на дітей пільгового контингенту та розроблено відповідні заходи щодо роботи з дітьми цієї категорії. Усього на обліку перебували 8 категорій учнів: діти з інвалідністю - 133, діти, позбавлені батьківського піклування - 6, діти-сироти – 3, діти з неповних сімей – 17, діти із багатодітних сімей – 9, діти з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах – 4, діти, батьки яких учасники АТО – 4, діти, які є внутрішньо переміщеними особами - 22. Усього дітей пільгових категорій – 198.

Здійснювалася соціально-педагогічна та правозахисна робота зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї дітей та молоді, управліннями праці та соціального захисту населення, відділами ювенальної юстиції Управління превентивної діяльності Головного управління національної поліції в Харківській області та органами

виконавчої влади Харківської області щодо реалізації, забезпечення та захисту прав і законних інтересів дітей, особливо пільгових категорій.

Для дітей пільгових категорій створено всі необхідні умови для корекційно-розвиткового навчання та виховання. З дітьми працювали вчителі-дефектологи, вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог. Діти залучалися до проведення свят, онлайн-конкурсів, онлайн-виставок, разом з батьками підготували творчі номери та поробки тощо.

Класними керівниками та вихователями постійно здійснювався контроль за станом здоров'я дітей. Опікуни та прийомні батьки виконують свої обов'язки щодо навчання, виховання, утримання та лікування дітей.

Для батьків, які потребують соціальної підтримки, соціальним педагогом надавались онлайн-консультації з питань:

- подолання кризових та конфліктних ситуацій в родині;
- адаптація учнів 1-го класу до навчання у школі;
- адаптація учнів 5-го класу до навчання у середній ланці;
- вікові особливості підлітків;
- як допомогти дитині у навчанні;
- додержання прав дитини;
- пільги, якими користуються діти соціальних категорій;
- взаємодія вчителів та батьків - необхідна умова виховання дитини.

Проведено лекторії правових знань щодо роз'яснення дітям пільгових категорій та їх батькам норм сучасного законодавства з охорони дитинства. Систематичне проведення профілактичних занять, роз'яснювальної роботи з учнями та їх батьками, надання ілюстрованої наочності з питань профілактики злочинності, формування здорового способу життя, сприяли підвищенню правової культури учасників освітнього процесу

Діти пільгового контингенту отримували державну соціальну допомогу. Залучалися кошти благодійних організацій для надання допомоги учням (вихованцям).

Особлива увага приділялася роботі з дітьми, які перебувають під опікою (піклуванням) та перебувають у прийомних сім'ях, будинках сімейного типу. На теперішній час у закладі освіти 6 дітей, які мають статус

дитини, позбавленої батьківського піклування та 3 дитини, які має статус дитини-сироти. 6 дітей мають опікунів (піклувальників), 2 дитина виховується в прийомній родині, 1 дитини – в дитячому будинку сімейного типу.

На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлено особові справи, в яких зібрані необхідні документи, що підтверджують статус дитини.

Постійно здійснювався контроль за виконанням опікунами (піклувальниками), батьками-вихователями своїх обов'язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами).

Забезпечення права на отримання соціальної допомоги, пенсій адміністрацією закладу освіти перевірялося наявністю довідок з управління праці та соціального захисту населення. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримували державну соціальну допомогу згідно із законодавством. 8 учнів мають житло закріплене за місцем проживання або право проживання разом з опікуном. Інформація щодо наявності та стану закріпленого житла на 1 дитину відсутня, оскільки опікун відмовилася надавати документи.

Забезпечення права на безоплатний проїзд даної категорії дітей здійснювався згідно із законодавством. Усі діти мають Єдиний квиток.

Адміністрація закладу освіти взаємодіяла зі службами у справах дітей, управліннями праці та соціального захисту районів міста Харкова та Харківської області з питань соціально захисту й реалізації статусних прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, соціально-педагогічного супроводу дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

У 2022/2023 навчальному році пріоритетними напрямками діяльності педагогічного колективу щодо соціального захисту вихованців є захист майнових та житлових прав дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; захист прав дітей, які опинилися у складних життєвих

обставинах; захист прав дітей пільгових категорій на оздоровлення та відпочинок; здійснення роботи щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників пільгових категорій.

6. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Аналізуючи стан матеріально-технічної бази закладу, слід відзначити, що за 2022-2023 рік проведена певна робота по її зміцненню.

Для покращення умов навчання та виховання учнів, більш плідної роботи педагогів та допоміжного персоналу школи було отримано благодійну допомогу від:

- ТОВ «ФЕАР РІТЕЙЛ» - 1 ноутбук на суму 40256.48 грн;
- Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації – ноутбуки у кількості 15 шт. на суму 307500 грн;
- Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації – ноутбуки у кількості 28 шт. на суму 479354.4 грн
- Громадська організація «Ініціатива Е+» - генератор 2 одиниці на суму 92000 грн.

Ведуться журнали обліку водопостачання, електропостачання та тепlopостачання по кожному лічильнику (3 журнали по пров. Карпівському, 21/23 та 3 журнали по вул.Семінарській, 32). Кожний місяць робиться аналіз динаміки енерговитрат у закладі.

У 2022-2023 році енергоносії були використані економно у зв'язку із запровадженням дистанційного режиму роботи.

У зв'язку із суттєвими пошкодженнями закладу освіти внаслідок військової агресії РФ розроблено проєктно-кошторисну документацію на загальну суму 2084047 грн для проведення капітального ремонту. Поточні ремонти не проводилися.

У 2022/2023 навчальному році облаштовано Пункт Незламності в закладі освіти на суму 305743 грн.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками

інших органів громадського самоврядування.

Звернень громадян, зауважень та пропозицій з питань діяльності закладу у 2023 році не зареєстровано.

Директор

Алевтина МОЧАЛІНА