

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

_____ А.МОЧАЛІНА

«_____» _____ 2021 року

М.П.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

комунального закладу

«Харківська спеціальна школа № 2»

Харківської обласної ради

на 2021/2022 навчальний рік

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

закладу від 31.08.2021, протокол № 7

Голова педагогічної ради

_____ А.МОЧАЛІНА

М.П.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану
комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
на 2021/2022 навчальний рік

I. Загальні засади

Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради здійснює свою діяльність та планування на підставі закону України «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»; наказів Міністерства освіти і науки України від 17.09.2013 № 1312 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607», від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6517 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти від 09.10.2002 № 572); спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 27.03.2006 № 240/165 «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 11.04.2006 № 414/12288, «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 за № 563/28693, Освітньої програми для учнів 1-4 класів на 2021/2022 навчальний рік (протокол педагогічної ради від 27.08.2021 № 7), Освітньої програми для учнів 5-10 класів на 2021/2022 навчальний рік (протокол педагогічної ради від 27.08.2021 № 7), власного статуту.

Згідно зі Статутом освітній заклад забезпечує реалізацію права дітей на здобуття дошкільної та базової середньої освіти.

Дошкільний підрозділ включає 3 групи (1 різновікова група для дітей із розумовою відсталістю 4-5-го та 5-7 (8)-го років життя, 2 різновікові групи для дітей із затримкою психічного розвитку 4-5-го та 5-7 (8)-го років життя).

Шкільний підрозділ включає:

I ступінь – 1–4 класи, II ступінь – 5–10 класи.

Мова навчання – українська.

Навчальний план на 2021/2022 навчальний рік для дошкільного підрозділу розроблений з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.05.2015 за № 520/26965, а саме:

- для спеціальних дошкільних груп для дітей з розумовою відсталістю відповідно до програми розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (гриф Міністерства освіти і науки України від 12.04.2013 № 1/11-6940) (Додаток 1 до робочого навчального плану);
- для спеціальних дошкільних груп для дітей із затримкою психічного розвитку відповідно до програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2018 № 802) (Додаток 2 до робочого навчального плану).

У дошкільному підрозділі освітній процес здійснюється за освітніми лініями розвитку дитини дошкільного віку, з урахуванням специфіки закладу освіти та відповідно до спеціальних програм.

У освітньому процесі дошкільного підрозділу використовуються різні форми організації життєдіяльності дітей, а саме: заняття різних типів, гурткова

робота, ігри, спостереження, екскурсії.

Інваріантна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується через програму розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю та програму розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко».

Для реалізації варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти у освітньому закладі організована ігрова діяльність «Світ LEGO» за програмою розвитку дітей від 2 до 6 років і методичних рекомендацій «Безмежний світ гри з LEGO».

Заняття в рамках освітнього напрямку «Гра дитини» проводяться у спеціальній різновіковій групі № 1 для дітей із розумовою відсталістю 4-5-го та 5-6 (7)-го років життя, по 1 заняттю на тиждень, у спеціальних різновікових дошкільних групах № 2, № 3 для дітей із затримкою психічного розвитку 4-5-го та 5-6 (7)-го року життя, по 2 заняття на тиждень. Тривалість проведення заняття – 20-25 хвилин залежно від віку дітей.

Також варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується через інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності відповідно до змісту парціальних програм: «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя», «Україна моя - Батьківщина».

Планування та організація життєдіяльності в дошкільному підрозділі здійснюється за режимними моментами, з урахуванням блочно-тематичного принципу планування.

Дефектологічні і логопедичні заняття в дошкільних групах проводяться групами та індивідуально. Групи комплектуються, враховуючи однорідність розумових та мовних порушень.

У варіативну складову навчального плану за заявами батьків та рішенням педагогічної ради, протокол від 27.08.2020 № 7, включено:

- навчальні курси «Уроки для сталого розвитку» 0,5 годин на тиждень у 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класах з метою формування в учнів екологічно активної позиції, прагнення діяти для збереження довкілля;

- курс за вибором «Основи споживчих знань» 0,5 годин на тиждень у 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класах з метою формування споживчої культури;

- курс за вибором «Українознавство» 1 година на тиждень у 5-А, 5-Б класах з метою надання учням етнокультурних знань, виховання духовних та моральних цінностей;

- спецкурс «Харківщинознавство» 1 година на тиждень у 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А класах, 0,5 години у 9-Б класі з метою поглиблення та систематизації знань учнів про природу, населення, господарство, народні традиції та історико-культурні пам'ятки рідного краю, сприяння краєзнавчого руху на Харківщині;

- курс за вибором «Психологія сімейних стосунків» 1 година на тиждень у 10-А класі з метою допомоги старшокласникам у формуванні подружніх та батьківських ролей, у навчанні того, як виявляти й вирішувати пов'язані з сімейним життям проблеми.

Облік занять спецкурсів, що входять у межі гранично допустимих навчальних годин, у 5-10 класах буде здійснюватися на окремих сторінках класних журналів та оцінюватись.

Індивідуальні заняття обліковуються в окремих журналах без оцінювання.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладаються згідно з державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 29.01.2021 № 121 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класу з порушеннями інтелектуального розвитку» навчальні досягнення у 1-4-х класах підлягають вербальному оцінюванню (рішення педагогічної ради від 27.08.2021, протокол № 7).

Корекційно-розвиткові заняття з «Лікувальної фізкультури» проводяться групами та індивідуально з урахуванням форм і ступеня важкості захворювання дітей.

Заняття з розвитку мовлення проводяться з учнями одного або паралельних класів (2-4 учні). З учнями, які мають важкі порушення мови, проводяться індивідуальні заняття.

Навчання дітей 4-Б класу з розладами аутичного спектру здійснюється за індивідуальною програмою.

Заняття з трудового навчання у 5-10-х класах розподіляються таким чином: обслуговуюча праця, квітникарство, столярна справа.

Всі корекційно-розвиткові заняття проводяться у другій половині дня за окремим розкладом. Ритміка, лікувальна фізкультура, розвиток мовлення, корекція розвитку, соціально-побутове орієнтування не оцінюються.

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану, що позначені дробовим числом, викладатимуться упродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень.

III. Структура навчального року

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2021/2022 навчальний рік розпочинається святом - День знань 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня по 29 грудня 2021 року,

II семестр – з 10 січня по 03 червня 2022 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно, осінні з 23 жовтня по 31 жовтня 2021 року, зимові з 30 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року, весняні з 26 березня по 03 квітня 2022 року.

За рішенням педагогічної ради освітнього закладу від 27.08.2021, протокол № 7, у 2021/2022 навчальному році навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться протягом навчального року в межах годин передбачених навчальними програмами. Згідно з Порядком проведення державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки від 07.12.2018 № 1369,

zareєстрованим в Міністерстві юстиції України 02.01.2015 за № 8/32979) (зі змінами), учні звільняються від державної підсумкової атестації.

Відповідно до статті 25 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, 2021/2022 навчальний рік у дошкільному підрозділі розпочинається 1 вересня 2021 року і закінчується 03 червня 2022 року, а оздоровчий період – з 1-го червня по 31 серпня 2022 року (відповідно до заяв батьків), під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Тривалість канікул у спеціальних дошкільних групах, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів: літні – 92 календарних днів з 01.06.-31.08.2022, осінні – 7 календарних днів з 25.10.-01.11.2021, зимові – 9 календарних днів з 01.01. – 09.01.2022, весняні – 7 календарних днів з 28.03.-03.04.2021. У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять у дошкільному підрозділі становить: для дітей 4-5-го року життя - 20 хвилин, для дітей 5-6 (7)-го року життя – 25 хвилин. Тривалість перерв між заняттями має становити не менше 10 хвилин.

За потребою батьків або осіб, які їх замінюють, у дошкільних групах дитина старшого дошкільного віку (5-6(7) років) може перебувати цілодобово або протягом дня. Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 1,
складений відповідно до Програми розвитку
дітей дошкільного віку з розумовою
відсталістю (лист Міністерства освіти і науки
України від 12.04.2013 № 1/11-6940)

**РОЗПОДІЛ ГРУПОВИХ ФРОНТАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ
спеціальної різновікової дошкільної групи для дітей з розумовою
відсталістю № 1**

№ з/п	Види занять	Кількість занять на тиждень у різновіковій групі	
		I-II рік навчання 4-5 рік життя	III-IV рік навчання 5-6 (7) рік життя
1.	Фізичне виховання *та основи здоров'я**	3	3
2.	Музичне виховання*	3	3**
3.	Сенсорне виховання*	3	4
4.	Розвиток мовлення*	2	2
5.	Ознайомлення з навколишнім*	2	2
6.	Ігрова діяльність**	1	2
7.	Формування елементарних математичних уявлень*	2	2
8.	Загальна кількість занять на тиждень*	12	15
Додаткові освітні послуги Гурток «Світ LEGO»		1	1
Максимальна кількість занять на тиждень		13	16
Максимальне допустиме навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)		4,3	6,7
Кількість занять на день		2-3 заняття в день	2-3 заняття в день

1* - заняття проводяться фронтально інструктором з фізичної культури за участі вихователя, а також завдання реалізуються у ході проведення рухливих ігор та ігор спортивного характеру, фізкультурних комплексів під час денної прогулянки на свіжому повітрі, ранкової гімнастики, загартування, що проводяться вихователем; рухливих ігор, що застосовуються музичним керівником на заняттях з музики, ритміки, театралізованої діяльності; фізкультурних хвилин під час занять, фізкультурних пауз між заняттями, що проводяться вихователем, вчителем-дефектологом, вчителем-логопедом.

1** - завдання з основ здоров'я вирішуються під час проведення режимних моментів, ігрової діяльності та інших видів діяльності дітей.

2* - заняття проводяться фронтально музичним керівником за участю вихователя, також музична діяльність здійснюється музичним керівником, вихователем поза заняттями в процесі музично-ігрової, музично-театральної діяльності індивідуально або підгрупами у другій половині дня у вільний час.

2** - музичним керівником проводяться два музичні заняття, одне заняття з ритміки.

3* – заняття з сенсорного виховання проводяться вихователем (фронтально, підгрупами) та вчителем-дефектологом і практичним психологом (індивідуально). Заняття з образотворчого мистецтва проводить виховatelj (малювання щотижня - фронтально, ліплення та аплікація через тиждень – підгрупами), а також завдання інтегруються у всі види діяльності дітей,

здійснюються в ході дидактичних ігор і вправ із сенсомоторного розвитку, у повсякденному житті, на заняттях з ознайомлення з навколишнім світом, розвитку мовлення, формування елементарних математичних уявлень, музичного виховання. Заняття з конструювання проводить вихователь підгрупами, вчитель-дефектолог індивідуально, а також завдання інтегруються у всі види діяльності дітей, зокрема у заняття пізнавального, художньо-естетичного розвитку та реалізуються під час спільної та самостійної ігрової діяльності. Завдання з праці інтегруються у різні види діяльності дітей і проводяться у формі чергувань, трудових доручень, колективної праці, які організовує вихователь. На III-IV році навчання вихователь проводить окреме групове фронтальне заняття з ручної праці.

4* – заняття з розвитку мовлення проводяться вчителем-дефектологом (підгрупами та індивідуально), а також вихователь організовує роботу з вільного спілкування дітей з дорослими і одного з одним під час виконання режимних моментів, прогулянок, ігор, праці, свят і розваг, при ознайомленні з тим, що їх оточує та інших видів діяльності протягом дня.

5* – заняття з ознайомлення з навколишнім проводяться вихователем фронтально, вчителем-дефектологом індивідуально, завдання також інтегруються в інші види діяльності дітей протягом дня, які організовує вихователь.

6* – підгрупові заняття з ігрової діяльності проводяться вихователем, індивідуальні - вчителем-дефектологом шляхом використання творчих, дидактичних, рухливих, українських народних та хороводних, конструкторсько-будівельних ігор, завдання з ігрової діяльності також інтегруються в інші види діяльності дітей протягом дня.

6** - заняття з ігрової діяльності на I-II роках навчання не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження дітей.

7* - заняття проводяться вчителем-дефектологом (підгрупами та індивідуально), завдання з формування елементарних математичних уявлень також інтегруються в інші види діяльності дітей протягом дня.

8 * – години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження дітей.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 2,
складений відповідно до Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко»(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2018 № 802)

**РОЗПОДІЛ ГРУПОВИХ ФРОНТАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ
спеціальних різновікових дошкільних груп для дітей із затримкою
психічного розвитку № 2, № 3**

№ з/п	Види занять	Кількість занять на тиждень у різновіковій групі	
		I-II рік навчання 4-5 рік життя	III-IV рік навчання 5-6 (7) рік життя
1.	Виховуємо здорову дитину*	3	3
2.	Рідна природа*	1	2
3.	Цікава математика*	2	2
4.	Розвиваємо мову та мовлення*	2	2
5.	Дитина і навколишній світ*	1	2
6.	Гра**	1	2***
7.	Конструювання*	1	1
8.	Образотворча діяльність*	2	2
9.	Праця*	1	2
10.	Музичне виховання. Ритміка*	2	2
11.	Загальна кількість занять на тиждень*	12	16
Додаткові освітні послуги:			
	Гурток «Світ LEGO»	2	2
	Максимальна кількість занять на тиждень	14	18
	Максимальне допустиме навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	5,0	7,5
	Кількість занять на день	2-3 заняття в день	2-3 заняття в день

1* - заняття проводяться фронтально інструктором з фізичної культури за участі вихователя, а також завдання реалізуються у ході проведення рухливих ігор та ігор спортивного характеру, фізкультурних комплексів під час денної прогулянки на свіжому повітрі, ранкової гімнастики, загартування, що проводяться вихователем; рухливих ігор, що застосовуються музичним керівником на заняттях з музики, ритміки, театралізованої діяльності; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями, що проводяться вихователем, вчителем-дефектологом, вчителем-логопедом.

2* - заняття проводяться фронтально вихователем.

3* - заняття проводяться вчителем-дефектологом (підгрупами) і завдання реалізуються не лише на спеціально організованих заняттях, а й інтегруються в інші види діяльності дітей протягом дня, які організовує вихователь.

4* - заняття проводяться вчителем-дефектологом у груповій та індивідуальній формі.

5* - заняття проводяться вчителем-дефектологом фронтально за участю вихователя та в індивідуальній формі.

6* - заняття з ігрової діяльності проводяться вихователем підгрупами, вчителем-дефектологом індивідуально шляхом організації сюжетно-рольових, дидактичних, рухливих, конструкторсько-будівельних ігор протягом дня.

6** - заняття з ігрової діяльності на I-II роках навчання не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження дітей.

7* - крім спеціально організованих підгрупових занять, які проводить вихователь, завдання з конструювання також інтегруються у всі види діяльності дітей, зокрема у заняття з пізнавального, художньо-естетичного розвитку та реалізуються під час спільної та самостійної ігрової діяльності.

8* - заняття проводяться вихователем підгрупами, малювання щотижня, ліплення та апплікація через тиждень.

9* - крім спеціально організованих фронтальних групових занять, які проводить вихователь, завдання інтегруються у різні види діяльності дітей і проводяться у формі чергувань, трудових доручень, колективної праці. На III-IV році навчання вихователь проводить окреме заняття з ручної праці.

10* - заняття проводяться фронтально музичним керівником за участю вихователя, також музична діяльність здійснюється музичним керівником, вихователем поза заняттями в процесі музично-ігрової, музично-театральної діяльності у другій половині дня у вільний час індивідуально або з невеликими підгрупами дітей.

11* - години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження дітей.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 3,
складений відповідно до Освітньої програми
комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 1-4 класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
1-А, 1-Б класів для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	1-А	1-Б
Інваріантна складова		
Українська мова та літературне читання	7	7
Математика	4	4
Я досліджую світ	3	3
Трудове навчання	2	2
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	21	21
Корекційно-розвиткова робота	8	8
Розвиток мовлення	4	4
Ритміка	2	2
Соціально-побутове орієнтування	2	2
Варіативна складова	2	2
Я досліджую світ	2	2
Гранично допустиме навчальне навантаження	20	20

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 4,
складений відповідно до Освітньої програми
комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 1-4-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
2-А, 2-Б класів для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	2-А	2-Б
Інваріантна складова		
Українська мова та літературне читання	7	7
Математика	4	4
Я досліджую світ	4	4
Трудове навчання	2	2
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	22	22
Корекційно-розвиткова робота	8	8
Розвиток мовлення	4	4
Ритміка	2	2
Соціально-побутове орієнтування	2	2
Варіативна складова	2	2
Я досліджую світ	1	1
Основи споживчих знань	0,5	0,5
Уроки для сталого розвитку	0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження	21	21

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 5,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу
«Харківської спеціальної школи № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 1-4-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
3-А, 3-Б класів для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	3-А	3-Б
Інваріантна складова		
Українська мова та літературне читання	7	7
Математика	4	4
Я досліджую світ	4	4
Трудове навчання	2	2
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	22	22
Корекційно-розвиткова робота	8	8
Розвиток мовлення	4	4
Ритміка	2	2
Соціально-побутове орієнтування	2	2
Варіативна складова	3	3
Я досліджую світ	1	1
Основи споживчих знань	0,5	0,5
Уроки для сталого розвитку	0,5	0,5
Українська мова	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження	22	22

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 6,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 1-4-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
4-А, 4-Б класів для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	4-А	4-Б
Інваріантна складова		
Українська мова	4	4
Літературне читання	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ	4	4
Фізична культура	3	3
Трудове навчання	2	2
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Усього	22	22
Корекційно-розвиткові заняття	8	8
Розвиток мовлення	4	4
Ритміка	2	2
Соціально-побутове орієнтування	2	2
Варіативна складова	3	3
Українська мова	1	1
Я досліджую світ	1	1
Уроки для сталого розвитку	0,5	0,5
Основи споживчих знань	0,5	0,5
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	22	22

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 7,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу
«Харківської спеціальної школи № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
5-А, 5-Б класів для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	5-А	5-Б
Інваріантна складова		
Українська мова	3	3
Українська література	2	2
Я у світі	1	1
Математика	4	4
Природознавство	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Трудове навчання	7	7
Інформатика	1	1
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	2	2
Усього	24	24
Корекційно-розвиткові заняття	5	5
Соціально-побутове орієнтування	2	2
Розвиток мовлення	1	1
Лікувальна фізкультура	2	2
Варіативна складова	1	1
Українознавство	1	1
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	28	28

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 8,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
6-А класу для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	6-А
Інваріантна складова	
Українська мова	3
Українська література	2
Математика	5
Природознавство	1
Географія	2
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Трудове навчання	8
Інформатика	1
Основи здоров'я	1
Фізична культура	2
Усього	27
Корекційно-розвиткові заняття	4
Розвиток мовлення	1
Соціально-побутове орієнтування	2
Лікувальна фізкультура	2
Варіативна складова	1
Українська мова	0,5
Математика	0,5
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	28

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 9,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
7-А класу для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	7-А
Інваріантна складова	
Українська мова	3
Українська література	2
Історія України	2
Математика	4
Природознавство	1
Географія	1
Фізика і хімія у побуті	2
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Трудове навчання	8
Інформатика	1
Основи здоров'я	1
Фізична культура	2
Усього	29
Корекційно-розвиткові заняття	5
Соціально-побутове орієнтування	2
Розвиток мовлення	1
Лікувальна фізкультура	2
Варіативна складова	1
Математика	1
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	30

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 10,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
7-Б класу для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	7-Б
Інваріантна складова	
Українська мова	3
Українська література	2
Історія України	2
Математика	4
Природознавство	1
Географія	1
Фізика і хімія у побуті	2
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Трудове навчання	8
Інформатика	1
Основи здоров'я	1
Фізична культура	2
Усього	29
Корекційно-розвиткові заняття	5
Соціально-побутове орієнтування	2
Розвиток мовлення	1
Лікувальна фізкультура	2
Варіативна складова	1
Математика	1
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	30

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 11,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
8-А, 8-Б класів для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	8-А	8-Б
Інваріантна складова		
Українська мова	3	3
Українська література	2	2
Історія України	2	2
Математика	4	4
Природознавство	2	2
Географія	2	2
Фізика і хімія у побуті	2	2
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Трудове навчання	8	8
Інформатика	1	1
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	2	2
Усього	31	31
Корекційно-розвиткові заняття	5	5
Соціально-побутове орієнтування	2	2
Розвиток мовлення	1	1
Лікувальна фізкультура	2	2
Варіативна складова	1	1
Харківщинознавство	1	1
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	32	32

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 12,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

**Навчальний план
8-В класу для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	8-В
Інваріантна складова	
Українська мова	3
Українська література	2
Історія України	2
Математика	4
Природознавство	2
Географія	2
Фізика і хімія у побуті	2
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Трудове навчання	8
Інформатика	1
Основи здоров'я	1
Фізична культура	2
Усього	31
Корекційно-розвиткові заняття	5
Соціально-побутове орієнтування	2
Розвиток мовлення	1
Лікувальна фізкультура	2
Варіативна складова	1
Харківщинознавство	1
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	32

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 13,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
9-А класів для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	9-А
Інваріантна складова	
Українська мова	2
Українська література	2
Історія України	2
Математика	4
Природознавство	2
Географія	2
Фізика і хімія у побуті	2
Трудове навчання	11
Інформатика	1
Основи здоров'я	1
Фізична культура	2
Усього	31
Корекційно-розвиткові заняття	5
Соціально-побутове орієнтування	2
Розвиток мовлення	1
Лікувальна фізкультура	2
Варіативна складова	1
Харківщинознавство	1
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	32

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 14,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

**Навчальний план
9-Б класу для дітей із затримкою психічного розвитку
з навчанням українською мовою**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	9-Б
Інваріантна складова	
Українська мова	3
Українська література	2
Іноземна мова (англійська)	2
Зарубіжна література	1
Історія України	1
Всесвітня історія	1
Основи правознавства	1
Алгебра	2
Геометрія	2
Біологія	1,5
Географія	2
Фізика	3
Хімія	2
Мистецтво	1
Трудове навчання	2
Інформатика	2
Основи здоров'я	1
Фізична культура	2
Усього	31,5
Корекційно-розвиткові заняття	4
Розвиток мовлення	1
Корекція розвитку	1
Лікувальна фізкультура	2
Додаткові години на навчальні предмети	0,5
Харківщинознавство	0,5
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	32

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 15,
складений відповідно до Освітньої
програми комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

Навчальний план
10-А класу для дітей з інтелектуальними порушеннями
з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	10-А
Інваріантна складова	
Українська мова	2
Українська література	2
Основи правознавства	1
Математика	4
Фізика і хімія в побуті	1
Трудове навчання	18
Інформатика	1
Фізична культура	2
Усього	31
Корекційно-розвиткові заняття	5
Соціально-побутове орієнтування	2
Розвиток мовлення	1
Лікувальна фізкультура	2
Варіативна складова	1
Психологія сімейних стосунків	1
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	32

Примітка. Години корекційно-розвиткової роботи не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження здобувача освіти.

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА

Додаток 18,
складений відповідно до Освітніх
програм комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для учнів 1- 4-х та 5-10-х класів
на 2021/2022 навчальний рік
(протокол педради від 27.08.2020 № 7)

**Перелік програм
навчального плану
комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради
для вивчення предметів варіативної складової
у спеціальних дошкільних групах №№ 1,2,3,
1-10-х класах у 2021/2022 навчальному році**

№ з/п	Навчального предмета	Клас	Назва програми	Рік	Тип навчальної програми	Ким дозволено до використання	Кількість нормативно встановлених програмних годин	Кількість годин, що фактично відведено навчальним планом	Примітки
1		Дошкільна група для дітей із розумовою відсталістю дошкільні групи для дітей із затримкою психічного розвитку	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації	2015	Державна	Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 28.12.2015 № 2.1/12-Г-150			

2		Дошкільна група для дітей із розумовою відсталістю дошкільні групи для дітей із затримкою психічного розвитку	Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина»	2016	Державна	Лист ІМЗО від 25.03.2016 № 2.1/12-Г-85			
3		Дошкільна група для дітей із розумовою відсталістю дошкільні групи для дітей із затримкою психічного розвитку	Програма і методичні рекомендації «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя»	2016	Державна	Лист ІМЗО від 31.10.2016 № 2.1/12-Г-795			
4	Українознавство	6 клас	Програма курсу за вибором «Українознавство 5-11 класи»	2014, Київ	Державна	Лист ІТЗО від 03.07.2014 № 14.1/12-Г-1058	35 (по 1 год. на тиждень)	35 (по 1 год. на тиждень)	
5	Основи споживчих знань	2-4 класи	Програма «Основи споживчих знань»	2008, Аксіома	Державна	Лист ІТЗО від 27.01.2014 № 1/12-Г-56	17,5 (по 0,5 год. на тиждень)	17,5 (по 0,5 год. на тиждень)	
6	Харківщинознавство	8-9 класи	Навчальна програма «Харківщинознавство» спецкурс для учнів 8-9 класів	2012	Державна		35 (по 1 год. на тиждень)	35 (по 1 год. на тиждень)	

7	Уроки сталого розвитку для	2 класи	Навчальна програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів «Уроки для сталого розвитку. Школа друзів планети»	2014 Ліра	Державна	Лист ПТЗО від 06.03.2014 № 14.1/12-Г-341	17,5 (по 0,5 год. на тиждень)	17,5 (по 0,5 год. на тиждень)	
8	Уроки сталого розвитку для	3-4 класи	Навчальна програма курсу за вибором для 3-4 класів «Школа для стійкого розвитку» загальноосвітніх навчальних закладів «Уроки для стійкого розвитку. Моя щаслива планета»	2011 Освіта	Державна	Схвалено до використання науково-методичною комісією зі спеціальної педагогіки науково-методичної ради з питань освіти та Міністерства освіти та науки України від 28.04.2011, протокол № 5	17,5 (по 0,5 год. на тиждень)	17,5 (по 0,5 год. на тиждень)	
9	Психологія сімейних стосунків	10 клас	Програма курсу за вибором		Державна	Сайт Інституту модернізації змісту освіти	35 (по 1 год. на тиждень)	35 (по 1 год. на тиждень)	

Директор комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 2»
Харківської обласної ради

Алевтина МОЧАЛІНА