Комунальний заклад

«Харківська спеціальна школа № 2»

Харківської обласної ради

**ПРОТОКОЛ**

06.01.2021 № 3

м. Харків

засідання педагогічної ради

Голова – Данильченко Т.А.

Секретар – Стойко Л.А.

Присутні: 62 члени педколективу (реєстраційний лист додається)

Порядок денний:

1. Про соціальну та громадянську компетентність учнів в освітньому процесі спеціальної школи (доповідь в. о. директора Данильченко Т.А.)

1.1. Про формування соціальної та громадянської компетентностей учнів з особливими освітніми потребами у виховному процесі ( доповідь-презентація вихователя 10-А класу Клименко Н. М.) .

1.2.Практикум для педагогів:

1.2.1. Соціальна та громадянська компетентність учнів на уроках української мови та літератури в спеціальній школі ( виступ-конспект учителя української мови та літератури Оборіної М. І.).

1.2.2. Соціальна та громадянська компетентність учнів на уроках природознавства в спеціальній школі (виступ-конспект учителя природознавства Михайлюк А. В. ).

2. Про організацію дистанційного навчання для Молодіна Ігоря, учня 10-А класу (інформація в.о. директора закладу освіти Данильченко Т.А.).

3. Про виконання рішень попередньої педради (інформація в. о. директора Данильченко Т.А.).

1. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., в. о. директора освітнього закладу, яка зазначила, що одним із найбільш важливих питань сучасної освіти України є створення умов для формування людини - громадянина, для якої демократичне громадське суспільство – осередок розкриття своїх можливостей, задоволення особистих та суспільних інтересів.

У Концепції «Нова українська школа» визначено: «Громадянські та соціальні компетентності включають володіння культурою демократії, правову компетентність, усвідомлення рівних прав і можливостей, толерантність, здатність до соціальної комунікації, здорового способу життя».

Саме школа – осередок становлення громадянина України, виховання у молодого покоління соціальної і громадянської свідомості, поваги до своєї країни, до родини, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку та захисту національних інтересів.

Протягом століть українська національна освіта і виховання накопичила цілий матеріал, виробила систему формування громадянина. Свідченням цього є важливі праці українських педагогів (Г. Ващенка, А. Макаренка, В. Сухомлинського).

Не варто забувати про ідеї та досвід В.О. Сухомлинського, слід прислухатися до його мудрої поради: «Займіться перспективою становлення Людини-громадянина, адже дитина, яка виводить у зошиті кружечки і палички, через десять років на ваших очах стане громадянином».

Проблему громадянського виховання у наш час розробляють на державно-програмному, концептуальному та практичному рівнях. Так державні документи, зокрема Конституція України, Закон України «Про громадянство України», визначає права і обов’язки громадянина України. Розроблено низку нормативно - правових актів з питань громадянського виховання. У Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді зазначено, що громадянське виховання – це процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає можливість почуватися морально, соціально, юридично захищеною. У Державній національній програмі «Освіта» (Україна ХХІ ст.), Національній доктрині розвитку освіти України у ХХІ столітті обґрунтовано необхідність удосконалення громадянської освіти та виховання школярів.

Основними причинами, що свідчать про невисокий рівень розвитку соціальних і громадянських знань, можна вважати:

- недостатній рівень сформованості громадянської та соціальної компетентностей;

- відсутність у більшої частини школярів із особливими освітніми потребами досвіду виконання самостійних завдань;

- низька забезпеченість учителів сучасними методичними рекомендаціями;

- низький рівень громадянської та соціальної освіти батьків і суспільства.

Молодший шкільний вік – період системного залучення дитини до громадянського та соціального життя. Педагог має бути для учнів взірцем громадянина і патріота своєї держави, адже дієвим, особливо для молодших учнів, є наслідування, приклад, переконання. Такому педагогові мають бути притаманні чітка громадянська позиція, що базується на повазі основ конституційного ладу держави, демократичний стиль педагогічної роботи, розуміння сприйняття розмаїття думок і точок зору; уміння чути та підтримувати думку дитини, знання та використання сучасних технологій.

Майже всі педагоги нашого освітнього закладу використовують сучасні форми та методи, що дають змогу формувати в учнів із особливими освітніми потребами громадянську компетентність (здатність дитини активно, відповідально й ефективно реалізувати права та обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства), соціальну компетентність (здатність до співпраці групі та команді, уміння адаптуватись і визначати особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі).

ВИСТУПИЛИ:

Клименко Н. М., вихователь 10-А класу, про формування громадянських і соціальних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами у виховному процесі ( текст доповіді додається до протоколу) .

Оборіна М. І., вчитель української мови та літератури, провела майстер-клас із першою групою педагогів за темою «Соціальна та громадянська компетентність учнів на уроках української мови та літератури в спеціальній школі» (виступ-конспект додається до протоколу).

Михайлюк А.В., вчитель природознавства, провела майстер-клас із другою групою педагогів за темою «Соціальна та громадянська компетентність учнів на уроках природознавства в спеціальній школі» (виступ-конспект додається до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

1.1. Мочаліній А.О., заступнику директора з виховної роботи,

організувати участь учнів у Всеукраїнському конкурсі «Благодійники в дії»

Лютий 2021

1.2. Класним керівникам, вихователям провести заходи з формування соціальної та громадянської компетентностей учнів: акцію «Зробимо Україну чисту разом!» (До Дня Землі); цикл бесід «Наші права-шлях у майбутнє»; історичний екскурс «Два кольори мої, два кольори» до Дня вишиванки; годину спілкування:«День українського добровольця».

Січень-травень 2021

1.3. Нестеренко В.М., вихователю 9-А класу продовжити роботу над класним проєктом «Патріоти – сучасні Герої України»;

1.4.Кулаковій А.О., соціальному педагогу:

1.4.1.Продовжити співпрацю з управлінням патрульної поліції у місті Харкові щодо правового, соціального та громадянського виховання учнів

Упродовж 2021 року 2. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., в.о. директора закладу освіти, про організацію дистанційного навчання для Молодіна Ігоря, учня 10-А класу.

УХВАЛИЛИ:

2. Організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання з 11.01.2021 року Молодіну Ігорю, учню 10-А класу, на період дії карантину з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 відповідно до Законів України «Про освіту», п.1 ст.12 «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки від 05.08.2020 № 1/9-421, на підставі довідки «Центру первинної медичної допомоги № 1 Харківського району» амбулаторії загальної практики сімейної медицини с. Буди та заяви батьків від 30.12.2020.

3. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., в. о директора освітнього закладу, яка проінформувала педагогічний колектив про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

УХВАЛИЛИ:

3. Інформацію в. о. директора освітнього закладу Данильченко Т.А. взяти до уваги.

Голова Т.А. Данильченко

Секретар Л.А. Стойко