Комунальний заклад

«Спеціальний навчально – виховний

комплекс І-ІІ ступенів № 2»

**ПРОТОКОЛ**

29.08.2018 № 5

м. Харків

засідання педагогічної ради

Голова – Мельнікова Л.О.

Секретар – Стойко Л.А.

Присутні: 67 членів педколективу (реєстраційний лист додається)

Порядок денний:

 1. Про шляхи забезпечення якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та Закону України «Про освіту» (доповідь директора Мельнікової Л.О.).

 2. Про обговорення та погодження плану роботи навчально-виховного комплексу на 2018/2019 навчальний рік (доповідь директора

Мельнікової Л.О.).

3. Про обговорення та схвалення освітніх програм на 2018/2019 навчальний рік (доповідь Данильченко Т.А.).

4. Про підсумки проведення оздоровлення та відпочинку дітей у літній період 2018 року ( інформація заступника директора з виховної роботи Коваленко Г. І.).

5. Про підсумкипрацевлаштування випускників 2018 року ( доповідь заступника директора з виховної роботи Коваленко Г. І.).

6. Про виконаннярішень попередньоїпедради (інформація директора Мельнікової Л.О.).

1. СЛУХАЛИ:

 Мельнікову Л. О., директора комунального закладу «СНВК № 2», про шляхи забезпечення якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та Закону України «Про освіту».

 Нова українська школа – це школа, яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. За основу концепціїберуть«педагогіку партнерства»: співпрацяміж учителем, учнем і батьками, якімають стати рівноправнимиучасникамиосвітньогопроцесу.

 Основні принципи цього підходу:

* повага до особистості
* доброзичливість і позитивне ставлення
* діалог – взаємодія – взаємодопомога
* розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);
* принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей).

 Складові учня:

* особистість;
* новатор;
* патріот.

 Учитель повинен бути вмотивований, який має свободу й розвивається професійно. Він може готувати власні авторські навчальні програми, обирати підручники, методи, стратегії, засоби навчання. Серед методів навчання застосовуватимуть: ігри, соціальні, дослідницькі проекти, експерименти, групові завдання тощо.

 Освітня програма визначає кілька компетентностей для нової української школи:

* викладання державною мовою;
* спілкування іноземними мовами;
* математична грамотність;
* компетентності в природничих науках і технологіях;
* інформаційно-цифрова компетентність;
* уміння вчитися впродовж життя;
* соціальні і громадянські компетентності;
* підприємливість;
* загальнокультурна грамотність;
* екологічна грамотність і здорове життя.

 На практиці реалізовуватиметься принцип дитиноцентризму. Усе життя нової школи буде організовано за моделлю поваги до прав людини та демократії. Нова школа плекатиме українську ідентичність. Публічні фінанси будуть розподілятись прозоро. Для забезпечення свободи вибору в освіті буде запроваджено принцип «гроші ходять за дитиною». Опорні школи – якісна освіта для дітей на селі.

 Діти з особливими потребами здобуватимутьосвітуінклюзивнопоряд з іншимидітьми у пристосованих для цього школах. Для таких дітей буде запровадженоіндивідуальніпрограмирозвитку, включаючикорекційно-реабілітаційні заходи, психолого-педагогічнийсупровід.

УХВАЛИЛИ:

 1.Педагогічному колективу продовжити працювати у 2018/2019 навчальному році над єдиною педагогічною темою: «Особливості організації освітнього процесу в спеціальному навчально – виховному комплексі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців)».

 1.2. Педколективу працюватиу 2018/2019 навчальному році над реалізацією наступних завдань:

1.2.1.Забезпечення якісної освіти на засадах компетентнісного і особистісно орієнтованого підходів відповідно до Концепції нової української школи, комплексу лікувально-оздоровчих і корекційно-реабілітаційних заходів з учнями (вихованцями), соціальних гарантій випускникам.

1.2.2. Формування цінностей і компетентностей, особистісних якостей громадянина-патріота України.

1.2.3. Забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони здоров’я учнів (вихованців), якісного харчування, впровадження здорового способу життя.

1.2.4. Забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій. Здійснення контролю за дотриманням житлових, майнових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1.2.5.Створення умов для розкриття творчого потенціалу педагога та підвищення професійного рівня шляхом впровадження інноваційних технологій;участі в семінарах, тренінгах, семінарах-практикумах,вебінарах, майстер-класах;участі у конкурсах професійної майстерності різного рівня тощо.

1.2.6. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

1.2.7.Участь у проекті «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаємопорузуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійного фонду LEGO Foundation (Данія),Всеукраїнському проекті «Сімейні цінності», Всеукраїнському інформаційно-освітньому проекті «Три молочні продукти на день», Всеукраїнському проекті «Абетка харчування».

1.2.8. Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу та соціально-педагогічного патронажу.

1.2.9. Удосконалення співпраці зі службами у справах дітей, відділами ювенальної юстиції Управління превентивної діяльності ГУНП в Харківській області щодо профілактики правопорушень, бездоглядності.

1.2.10. Забезпечення спільної роботи із закладами професійно-технічної освіти м.Харкова щодо профорієнтації та подальшого працевлаштування.

1.2.11.Забезпечення педагогіки партнерства педагогів, дітей, батьків у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

1.2.12. Налагодженняспівпраці з благодійними та доброчиннимиорганізаціями.

1.2.13. Забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти.

1.2.14. Забезпечення прозорості й інформаційної відкритості закладу освіти.

1.2.15. Поступове оновлення матеріально – технічної бази та проведення ремонту навчальних кабінетів.

2. СЛУХАЛИ:

Мельнікову Л. О., яка ознайомила педагогічний колектив із проектом робочого навчального плану на 2018/2019 навчальний рік. Вона зазначила, що робочий навчальний план складено згідно з нормативно – правовими документами.

ВИСТУПИЛИ:

 Данильченко Т.А., заступник директора з навчально - виховної роботи, яка запропонувала погодити робочий план на 2018/2019 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

 2. Погодити робочий план на 2018/2019 навчальний рік.

3. СЛУХАЛИ:

 Мельнікову Л. О., директора комунального закладу «СНВК № 2» , яка ознайомила педагогічний колектив з освітніми програмами на 2018/2019 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Данильченко Т.А., заступник директора з навчально - виховної роботи, яка запропонувала схвалити освітні програми на 2018/2019 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

3. Схвалити освітні програми на 2018/2019 навчальний рік.

4. СЛУХАЛИ:

Коваленко Г. І., заступник директора з виховної роботи, пропідсумкипроведенняоздоровлення та відпочинку дітейу літнійперіод2018 року.

 На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», розпорядження голови Харківської обласної державної адміністрації від 15.04.2016 № 128 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей Харківської області в 2016-2020 роках», обласної програми «Новий освітній простір Харківщини» на 2014-2018 роки, затвердженої рішенням Харківської обласної ради XXVII сесії VI скликання від 19.12.2013 № 885-VI, наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою» у закладі освіти сформована база даних учнів пільгових категорій, які охоплені оздоровленням та відпочинком влітку 2018 року.

 Протягом літнього періоду здійснювався контроль за оздоровленням та відпочинком дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. З 10 дітей даної категорії оздоровлено за бюджетні кошти 9 вихованців, з них: 4 учні перебували у позаміських закладах оздоровлення (1- дитячий табір «Біле озеро», 2 - дитячий оздоровчий табір «Артек» Київська області, 6 учнів - у літньому таборі «Фельдман Еко-парк»).

19 дітей з інвалідністю оздоровлено у Комунальному закладі охорони здоров'я «Обласний дитячий психоневрологічний санаторій № 2», 10 – у Комунальному закладі охорони здоров'я «Обласний дитячий психоневрологічний санаторій № 1»; 4 - Клінічному санаторії «Курорт «Березівські мінеральні води»; 40- оздоровлено у літньому таборі «Фельдман Еко-парк» на базі кінного комплексу «Фельдман Еко-парк», 14 вихованців - у дошкільному підрозділі закладу. 29 учнівохопленівідпочинком разом з батьками – багатоденніекскурсії, туристичнібази, виїзд на море, 3 учнівідпочивализакордоном. 10 дітейвідпочивали у літньомудитячомунауково-технічномутаборі «Стем» на базіНаціональноготехнічногоуніверситету «Харківськийполітехнічнийінститут».

З 30 дітей з багатодітнихсімей оздоровлено у позаміських закладах оздоровлення за бюджетнікошти 18 учнів: 1 учень («Орлятко», Харківська область), 1 учень – («Берізка», Харківська область), 1 учень – («Біле озеро», Харківська область); 1 учень (Клінічнийсанаторій «Курорт «Березівськімінеральні води» ), 3 учні (Комунальний заклад охорониздоров'я «Обласний дитячий психоневрологічнийсанаторій № 1), 10 учнів (Комунальний заклад охорониздоров’я «Обласний дитячий психоневрологічнийсанаторій № 2»), 1 учень (Харківськийобласний дитячий туберкульознийклінічнийсанаторій), санаторій «Високий» – 1 . 12 учнів оздоровлено у літньомутаборі «Фельдман Еко-парк» на базікінного комплексу «Фельдман Еко-парк», 14 вихованців - у дошкільномупідрозділі закладу освіти.

27 дітейпільгового контингенту відпочивали з батьками на морі та у сільськіймісцевості, з них діти, яківиховуються у сім’ях, щоопинились у складнихжиттєвихобставинах. Діти, які є внутрішньопереміщенимиособами,оздоровлювалисявпсихоневрологічномусанаторії № 2 – 1 дитина, у літньомутаборі «Фельдман Еко-парк» -1 дитина.

Для дітейдошкільногопідрозділупід час літньогооздоровчогоперіоду (червень-серпень) збільшеновартістьхарчування на 10%, організованопроведенняоздоровчихпрогулянок, спортивнихігор, загартування та навчанняплаванню в басейні.

67 учнівбуло оздоровлено у дитячомуоздоровчо-освітньомулітньомутаборі «Фельдман Еко-парк» на базікінного комплексу «Фельдман Еко-парк», де діти проходили психосоціальнуреабілітаціюзасобамианімал-терапії, арт-терапії, трудотерапії. Дітибулизабезпеченіодноразовимхарчуванням.

 Аналіз оздоровлення та відпочинку дітей у літній період 2018 року показав, що діти пільгових категорій 100% охоплені різними формами оздоровлення та відпочинку.

ВИСТУПИЛИ:

Шеховцова С.В., класний керівник 7– Б класу, яка нагадала про

проведення роз’яснювальної роботи серед батьків дітей пільгових категорій щодо оздоровлення учнів (вихованців) за бюджетні кошти.

УХВАЛИТИ:

 4.1. Вважатирівеньроботищодооздоровлення та відпочинкудітейулітку 2018 року достатнім.

 4.2. Заступнику директора з виховної роботи Коваленко Г.І.:

 2.1. Сформувати базу даних учнів пільгових категорій, які будуть охоплені оздоровленням та відпочинком улітку 2019 року.

До 20.03.2019

 4.2.2. Направити листи до комітетів у справах сім'ї, молоді та спорту за місцем проживання дітей пільгового контингенту з проханням надати путівки для літнього оздоровлення дітей у позаміських дитячих закладах оздоровлення.

До 19.05.2019

 4. 2.3. Здійснити контроль за охопленням оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у позаміських дитячих закладах оздоровлення та санаторіях.

Улітку 2019 року

 4. 2.4. Організуватиоздоровчийперіод у дошкільномупідрозділі закладу освіти.

Червень-серпень 2019 року

 4.3. Класним керівникам, вихователям, соціальному педагогу провести роз’яснювальну роботу серед батьків дітей пільгових категорій щодо необхідності звернення до комітетів у справах сім'ї, молоді та спорту за місцем проживання дітей з проханням надати путівки для літнього оздоровлення дітей у позаміських таборах відпочинку та санаторіях.

До 24.05.2019

5. СЛУХАЛИ:

Коваленко Г.І., заступника директора з виховної роботи, яка проінформувала про підсумки роботи з обліку працевлаштування випускників 9-10-х класів 2018/2019 навчального року.

На виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про зайнятість населення», Указу Президента України від 06.10.1999 № 1285/99 «Про заходи щодо забезпечення працевлаштування молоді» педагогічним колективом здійснюється робота щодо профорієнтації та подальшого працевлаштування випускників закладу освіти.

 Створена електронна база даних працевлаштування випускників 2018 року, що відповідає кількості випускників за мережею і класними журналами. За результатами аналізу в 2017/2018 навчальному році заклад освіти закінчили 15 випускників, з них навчаються у Державному навчальному закладі «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» - 4, Державномунавчальному закладі «Слобожанськийрегіональний центр професійноїосвіти» - 3, Державномупрофейно-технічномунавчальному закладі «Регіональний центр професійноїосвітиресторанно-готельногокомунальногогосподарства, торгівлі та дизайну» - 4, діти з інвалідністю, система соціального забезпечення - 3. Кучеренко Діана не працевлаштована.

 Адміністрацією закладу освіти направлено листи до служби у справах дітей по Основ’янському району, Основ’янського районного центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді з проханням провести відповідну роботу з матір'ю випускниці Кучеренко О.В., яка не виконує свої батьківські обов’язки щодо виховання та навчання дитини.

ВИСТУПИЛИ:

 Степаненко І.В., класний керівник 10 – А класу, нагадала про проведення індивідуальних і групових консультацій для учнів 9-10-х класів щодо вибору майбутньої професії.

УХВАЛИЛИ:

 5.1. Коваленко Г.І., заступнику директора з виховної роботи:

 5.1.1. Здійснювати контроль за подальшим навчанням випускників 2018 року.

Протягом 2018/2019 навчального року

 5.1.2. Здійснювати контроль за виконанням планів спільних заходів на 2018/2019 навчальний рік з професійними закладами освіти, Харківським міським центром зайнятості щодо профорієнтації і працевлаштування випускників.

Протягом 2018/2019 навчального року

 5.1.3. Провести батьківські збори у 9-10-х класах за темою «Роль батьків у свідомому виборі професії».

Грудень 2018

 5.2. Учителям трудового навчання:

 5.2.1. Надати до адміністрації закладу освіти графіки проведення екскурсій з учнями 9-10-х класів до професійних закладів освіти та Харківського міського центру зайнятості.

До 01.10.2018

 5.3.Степаненко І.В., Нікуліній С.М., класним керівникам випускних класів 2017/2018 навчального року, надавати інформацію про навчання випускників адміністрації закладу освіти.

Щомісячно

 5.4. Степаненко І.В., класному керівнику 10-А класу, Сиромятніковій Л.А., класному керівнику 9-А класу, надати попередню інформацію про подальше навчання випускників 2018/2019 навчального року адміністрації закладу освіти.

 До 01.01.2019

 5.5. Дуюн О.А., практичному психологу:

 5.5.1. Провести тестування й анкетування учнів 9-10-х класів з метою виявлення професійних інтересів.

До 20.10.2018

 5.5.2. Проводити індивідуальні й групові консультації для учнів 9-10-х класів щодо вибору майбутньої професії.

Протягом 2018/2019 навчального року

6. СЛУХАЛИ:

 Мельнікову Л. О., яка проінформувала педагогічний колектив про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

УХВАЛИЛИ:

6. Інформацію директора навчального закладу Мельнікової Л.О. взяти до уваги.

Голова Л.О. Мельнікова

Секретар Л.А.Стойко